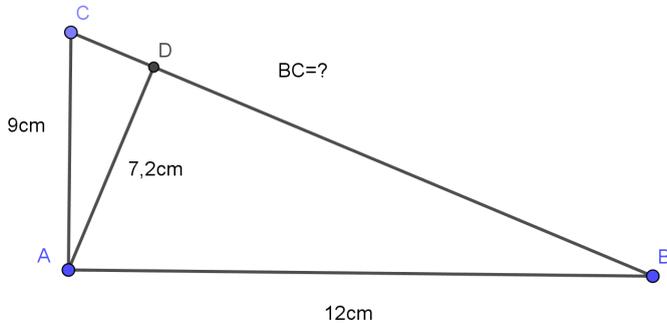


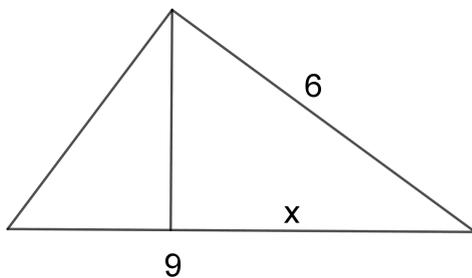
1) O grupo de Pedro, Mayara e Gustavo, chegou ao bebedouro e lá encontrou a seguinte pista:



- BC = 10,8cm - sala arte
- BC = 12cm - quadra
- BC = 15cm - informática
- BC = 17,2cm - biblioteca

Em qual lugar eles encontrarão a próxima pista?

2) O grupo de Priscila, ao chegar na Sala de informática, encontrou o exercício a seguir:



- $x = 2$  - laboratório
- $x = 4$  - biblioteca
- $x = 6$  - cantina
- $x = 10$  - quadra.

Após a resolução, para onde o grupo de Priscila deve se deslocar?

3) **[Desafio]** A professora Janete resolveu realizar o desafio final do “Caça ao tesouro” em forma de uma situação problema. Veja o desafio:

Um triângulo retângulo isósceles tem catetos medindo 4cm.

- a) Represente a situação por meio de um desenho.
- b) Qual a medida de cada ângulo do triângulo?
- c) Trace a altura relativa à hipotenusa. Qual a medida dos novos ângulos formados?
- d) O triângulo foi dividido em dois novos triângulos. Classifique-os de acordo com os ângulos e lados.
- e) Chamando a medida da altura de  $x$ , qual a medida de cada projeção de cateto?
- f) Qual a medida da altura?
- g) Qual a medida da hipotenusa?