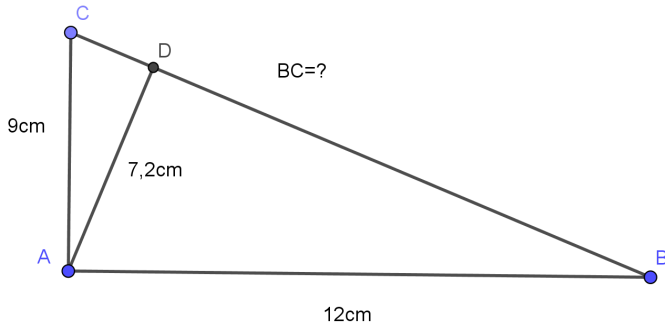


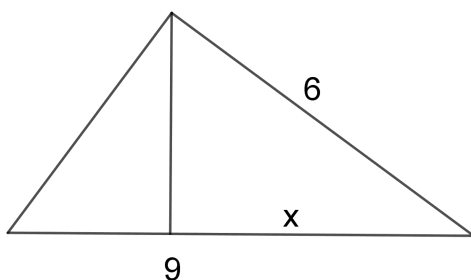
1) O grupo de Pedro, Mayara e Gustavo, chegou ao bebedouro e lá encontrou a seguinte pista:



BC = 10,8cm - sala arte
 BC = 12cm - quadra
 BC = 15cm - informática
 BC = 17,2cm - biblioteca

Em qual lugar eles encontrarão a próxima pista?

2) O grupo de Priscila, ao chegar na Sala de informática, encontrou o exercício a seguir:



x = 2 - laboratório
 x = 4 - biblioteca
 x = 6 - cantina
 x = 10 - quadra.

Após a resolução, para onde o grupo de Priscila deve se deslocar?

3) [Desafio] A professora Janete resolveu realizar o desafio final do “Caça ao tesouro” em forma de uma situação problema. Veja o desafio:

Um triângulo retângulo isósceles tem catetos medindo 4cm.

- Represente a situação por meio de um desenho.
- Qual a medida de cada ângulo do triângulo?
- Trace a altura relativa à hipotenusa. Qual a medida dos novos ângulos formados?
- O triângulo foi dividido em dois novos triângulos. Classifique-os de acordo com os ângulos e lados.
- Chamando a medida da altura de x, qual a medida de cada projeção de cateto?
- Qual a medida da altura?
- Qual a medida da hipotenusa?