

Separe os alunos em duplas e distribua, para cada dupla, um item que peça um número correspondente ao enunciado. Entregue para cada dupla de alunos o item impresso.

-----  
**ITEM 1.** Escreva um número natural entre -4 e 6.  
-----

**ITEM 2.** Escreva um número inteiro negativo entre -4,3 e 6.  
-----

**ITEM 3.** Escreva um número racional entre -3,52 e -1.  
-----

**ITEM 4.** Escreva um número fracionário entre 1 e 4.  
-----

**ITEM 5.** Escreva um número inteiro entre  $-\frac{7}{2}$  e 2,72.  
-----

**ITEM 6.** Escreva um número decimal entre -5 e 6.  
-----

**ITEM 7.** Escreva um número com 3 casas decimais e que esteja entre -3 e 3,5.  
-----

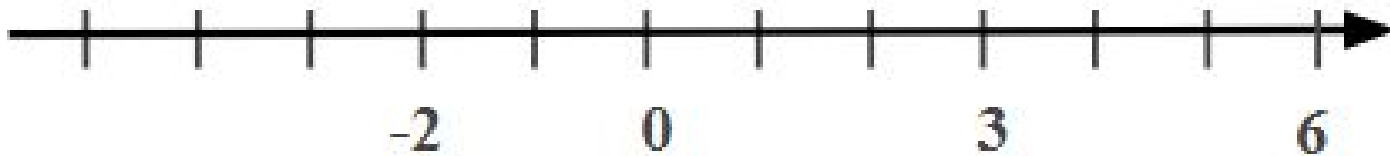
**ITEM 8.** Escreva um número fracionário negativo entre  $-\frac{7}{4}$  e 1.  
-----

**ITEM 9.** Escreva um número com 2 casas decimais e que esteja entre -2 e  $-\frac{3}{5}$ .  
-----

**ITEM 10.** Escreva um número fracionário entre -2,5 e  $-\frac{1}{8}$ .  
-----

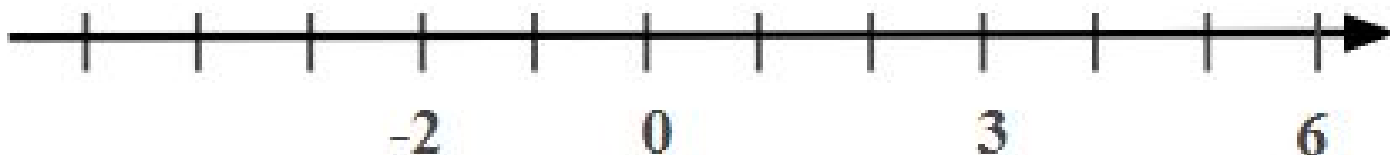
Considerando os números escritos pelos colegas, faça, individualmente, o que se pede abaixo,

- a) Ordene de forma crescente os números.
- b) Represente os números na reta numerada abaixo.



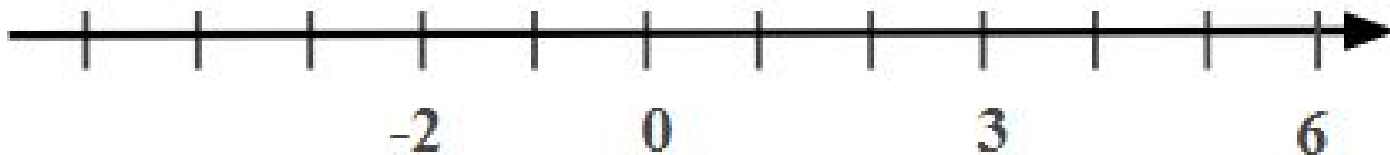
Considerando os números escritos pelos colegas, faça, individualmente, o que se pede abaixo,

- a) Ordene de forma crescente os números.
- b) Represente os números na reta numerada abaixo.



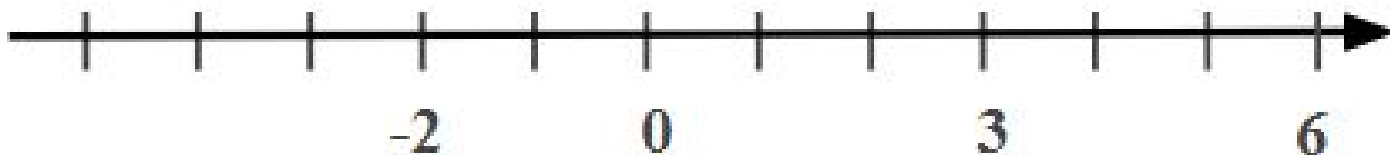
Considerando os números escritos pelos colegas, faça, individualmente, o que se pede abaixo,

- a) Ordene de forma crescente os números.
- b) Represente os números na reta numerada abaixo.



Considerando os números escritos pelos colegas, faça, individualmente, o que se pede abaixo,

- a) Ordene de forma crescente os números.
- b) Represente os números na reta numerada abaixo.



Considerando os números escritos pelos colegas, faça, individualmente, o que se pede abaixo,

- a) Ordene de forma crescente os números.
- b) Represente os números na reta numerada abaixo.

