

Guia de intervenções
MAT2_14GEO04 / LOCALIZANDO RUAS E ENDEREÇOS

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- O convite tem várias informações e está atrativo, o aluno poderá ter dificuldade em extrair o que é necessário para resolver a atividade.</p>	<p>Considerando que o gênero “Convite” apresenta várias informações, é interessante que o professor faça a leitura em voz alta atraindo a atenção para extrair o que é importante na resolução da atividade. Este é um exercício de interpretação e o foco é o endereço, por isso que, neste caso, o professor deve conduzir inicialmente a atividade, pois eles poderão precisar voltar na leitura do convite, caso esqueçam o endereço. O professor pode questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “O que vocês precisam localizar no convite para resolver a atividade?”
<p>- Embora a planta baixa tenha poucas informações o aluno que ainda não consegue ler um mapa pode ter dificuldade em localizar o ponto de saída ou até mesmo o lago.</p>	<p>Para aguçar a atenção e a observação, o professor deve circular entre a turma e fazer algumas perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “O que significa o desenho azul?” - “Mostre para mim qual será a saída e onde deverá chegar?” - “Todas as ruas têm nome?”
<p>- O mapa é de um local desconhecido e pode gerar dúvidas na interpretação.</p>	<p>Este é um mapa simples de uma pequena cidade do Oeste do Paraná. Caso o professor queira trabalhar com um mapa da sua cidade e seja possível o acesso a sites de buscas, pode utilizar a ferramenta Google Maps, digitando o nome da sua cidade ou da escola, se preferir. Faça o print e imprima, explorando ruas, endereços e pontos de referência.</p>
<p>- Na atividade complementar a palavra “banco” poderá ser interpretada de duas formas: assento ou comércio.</p>	<p>Essa é uma oportunidade para explorar os diferentes significados da palavra e conseqüentemente suas formas de representação em planta</p>

	<p>baixa, oportunizando ao aluno a reflexão e decisão sobre o desenho, podendo ser aceitas ambas as respostas. O que realmente muda é o grau de dificuldade na vista de cima e isso é interessante observar na escolha do aluno como fez a representação.</p>
--	---