

Texto para impressão - Material de apoio - LPO2_05SQA04

Este texto é apenas um material de apoio para o professor

1. Registre no quadro os dois trava-línguas, dando um bom espaço entre eles para que possa ir preenchendo com as palavras que as crianças forem falando. As sugestões de palavras, caso precise ajudar as crianças, se encontra dentro da respectiva coluna de seu trava-língua.

| RODA 1 | RODA 2 |
|---|---|
| "NO MEU CARRINHO DE COMPRAS EU COLOQUEI UM <u>CAQUI</u> . _____" _____ | "VOU VIAJAR E NA MINHA MALA VOU LEVAR UMA <u>VASSOURA VOADORA</u> , _____ _____" |
| <u>SUGESTÕES DE PALAVRAS:</u> coco, caderno, corda, cuscuz, cogumelo, carambola, caçarola, cachorro, cama, cana, coruja, colher, queijo, cueca, calça, caixa, corneta, quindim, quiabo | <u>SUGESTÕES DE PALAVRAS:</u> violão, vara, vaca, vaso, vela, ventilador, vestido, véu, video game, vuvuzela, vitrola, volante, vovó, vovô, vinte reais |

2. Trava-línguas que poderão ser lembrados durante a atividade:

Obs: Escreva-os em texto corrido.

"O sabiá não sabia que o sábio sabia que o sabiá não sabia assobiar"

"O rato roeu a roupa do rei do Roma"

"Três pratos de trigo para três tigres tristes"

"O peito do pé de Pedro é preto. Quem disser que o peito do pé de Pedro é preto, tem o peito do pé mais preto do que o peito do pé de Pedro"

3. Trova escrita no século 15, do autor Álvaro de Brito Pestana para ser proclamada para a turma identificar o fonema. Se atente ao ritmo e entonação de voz. Pense que esse poema foi feito para ser proclamado para um rei, para exaltar suas qualidades, se possível, use gestos e expressões para tornar lúdico.

"Forte, fiel, façanhoso,
fazendo feitos famosos,
florescente, frutuoso,
fundando fins frutuosos.
Fama, fé fortalecendo,
famosamente floresce,
fidalguias favorece,
francas franquezas firmando."