


Resolução da atividade principal - **MAT3_24PES02**

VEJA A TABELA QUE A PROFESSORA ROBERTA ORGANIZOU COM SEUS ALUNOS SOBRE OS SENTIMENTOS QUE CONVERSARAM NA AULA.

SITUAÇÃO		
SAUDADES	10	20
DOR AO SE MACHUCAR	12	18
FELICIDADE POR APRENDER	30	0
COOPERAÇÃO COM A PROFESSORA	25	5
ALEGRIA AO BRINCAR	28	2
PERDER EM UM JOGO	11	19
ORGULHO AO RECEBER ELOGIOS	26	4
PERDER UM MATERIAL	3	27
TRISTEZA AO BRIGAR COM ALGUÉM	1	29

PENSE E RESPONDA!

- **QUAL TÍTULO VOCÊ DARIA A ESTA TABELA?**

Neste item o aluno pode usar sua linguagem para expressar com clareza do quê se trata a tabela:



- QUANDO ESTOU FELIZ E QUANDO ESTOU TRISTE
- COMO ME SINTO NA ESCOLA
- SENTIMENTOS NA ESCOLA
- MOMENTOS EM QUE FICO FELIZ E MOMENTOS EM QUE ME ENTRISTEÇO

- **QUAL FOI A FONTE DOS DADOS?**



Espera-se que o aluno reconheça que a fonte de dados desta tabela é a turma da professora Roberta, sendo que os dados podem ter sido coletados pela própria professora. Neste caso a fonte é PROFESSORA ROBERTA.

- **QUANTOS ALUNOS POSSUEM NA SALA DA PROFESSORA ROBERTA?**

Em todos os itens a soma dos alunos satisfeitos com os alunos insatisfeitos resulta em 30 alunos.

SITUAÇÃO			TOTAL DE ALUNOS
SAUDADES	10	20	$10 + 20 = 30$
DOR AO SE MACHUCAR	12	18	$12 + 18 = 30$
FELICIDADE POR APRENDER	30	0	$30 + 0 = 30$
COOPERAÇÃO COM A PROFESSORA	25	5	$25 + 5 = 30$

- **QUAL A DIFERENÇA ENTRE AS CRIANÇAS QUE FICAM FELIZES AO PERDER EM UM JOGO E AS QUE FICAM TRISTES AO PERDER UM JOGO?**







SITUAÇÃO		
PERDER EM UM JOGO	11	19

A diferença entre a quantidade de crianças que ficam tristes (19) para as crianças que ficam felizes (11) é de 8 crianças. Os alunos podem determinar este valor através de uma subtração: $19 - 11 = 8$



E SE NÓS REORGANIZARMOS ESTA TABELA AGORA SEPARANDO A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS?

AGORA É COM VOCÊ!

Uma possível solução é utilizar contagem, subtrações ou a ideia de completar até chegar em 30 crianças.

SITUAÇÃO				
				
SAUDADES	3	7	9	11
DOR AO SE MACHUCAR	9	3	3	15
FELICIDADE POR APRENDER	12	18	0	0
COOPERAÇÃO COM A PROFESSORA	8	17	4	1
ALEGRIA AO BRINCAR	11	17	1	1
PERDER EM UM JOGO	2	16	10	2
ORGULHO AO RECEBER ELOGIOS	9	17	3	1
PERDER UM MATERIAL	3	0	9	18
TRISTEZA AO BRIGAR COM ALGUÉM	1	0	11	18

Outra resolução pode apoiar-se em representações pictóricas como, por exemplo, pauzinhos ou bolinhas.

SITUAÇÃO				
	MENINOS	MENINAS	MENINOS	MENINAS
SAUDADES				
DOR AO SE MACHUCAR				
FELICIDADE POR APRENDER	 	 		
COOPERAÇÃO COM A PROFESSORA		 		
ALEGRIA AO BRINCAR		 		
PERDER EM UM JOGO		 		
ORGULHO AO RECEBER ELOGIOS		 		
PERDER UM MATERIAL				
TRISTEZA AO BRIGAR COM ALGUÉM				