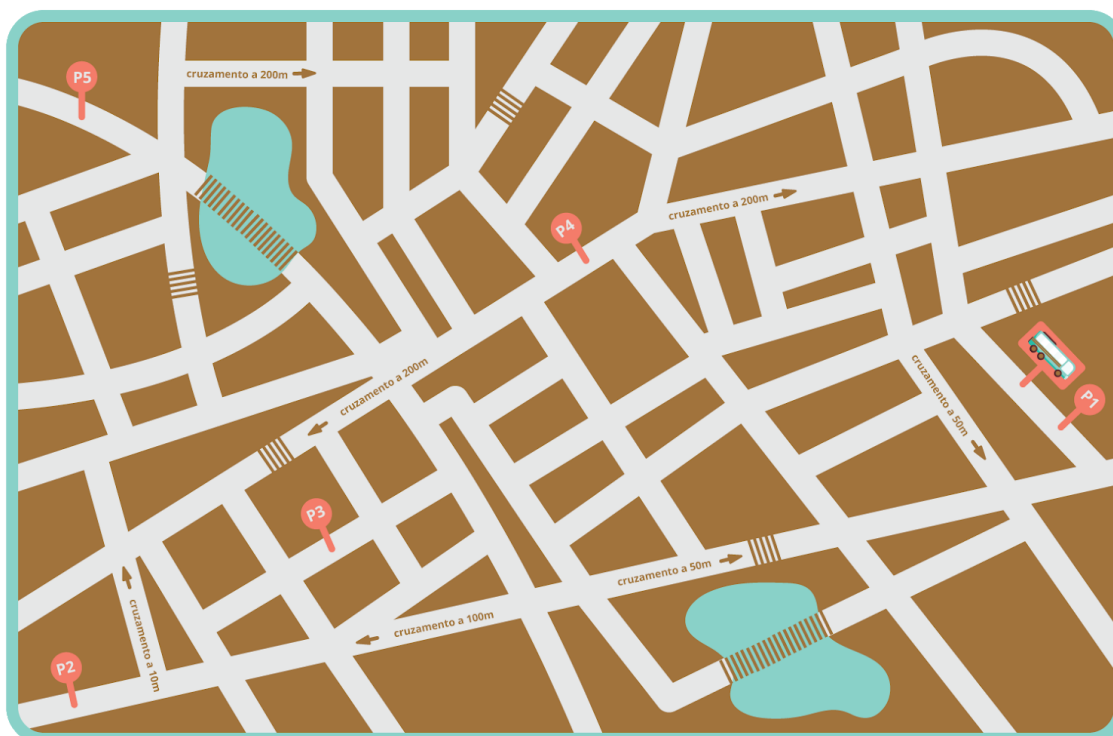


Resolução das atividades complementares _ MAT5_26RDP08

1 - A figura abaixo indica as ruas de um bairro e as placas indicam os pontos por onde o ônibus deve passar, iniciando seu percurso no ponto 1, passando por todos os pontos até encerrar o percurso no ponto 5.



- Descreva a trajetória realizada pelo ônibus, levando em consideração que para chegar ao ponto 5, ele passa pela ponte próxima a este ponto.**
- Imagine que ao realizar a trajetória descrita acima, quando o ônibus chega perto da ponte, o motorista recebe a informação que a ponte está interditada para reparos e que ele deve retornar e passar por outro caminho. Que trajetória ele poderá realizar para que não fique muito atrasado? Como você descreveria esta trajetória?**

RESOLUÇÃO

Para determinar a trajetória do ônibus o aluno deverá perceber que deve indicar os espaços percorridos por ele e passando por todos os pontos de ônibus indicados por P1, P2, P3, P4 e P5. Pode ser solicitado ao aluno que indique as ruas e avenidas com nomes, e utilize comandos como vire à esquerda, vire à direita, siga em frente.

b) O aluno deverá fazer a descrição de mais um percurso, uma vez que a ponte está quebrada. Novamente ele pode criar o nome de mais ruas ou avenidas de modo que o ônibus passe por elas, levando em consideração o caminho mais curto. Professor, veja como os alunos indicarão que o ônibus andou de ré, e caso perceba que isso não foi indicado por eles nas respostas, questione os mesmos de que forma o ônibus iniciou o novo percurso uma vez que ele parou no acesso a ponte.

2- A família de João pretende construir um casa nova, mas antes de começar a construção, eles estão pensando nas maneiras que podem distribuir os cômodos da casa, de modo que fiquem bem confortáveis para todos. Para desenharem a planta baixa da futura casa, eles utilizaram uma malha quadriculada, como a da figura abaixo:

12												
11												
10												
9												
8												
7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

A família de João tem as seguintes recomendações:

- a) A sala não deve ficar ao lado da cozinha
- b) A Cozinha e a copa devem ser próximas uma da outra.
- c) Um corredor.
- d) O banheiro deve ficar o mais próximo possível dos três quartos.
- e) A sala deve ter uma varanda.

De que maneira você desenharia a planta baixa desta casa, de acordo com as orientações acima?

RESOLUÇÃO

O aluno poderá apresentar diferentes resoluções para esta atividade, uma vez que deve somente seguir as orientações acima, mas sem se preocupar com os tamanhos de cada cômodo. Não é necessário que o aluno utilize também toda a malha quadriculada disponível, cabendo a ele determinar a planta desta casa. Uma possibilidade de resolução que pode ser apresentada é a seguinte:

12													
11													
10			SALA	QUARTO				BANHEIRO	QUARTO				
9													
8													
7			CORREDOR										
6					COZINHA				QUARTO				
5			COPA										
4													
3													
2													
1													
0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	

DESAFIO

Guilherme e sua família irão visitar as obras da casa nova que acabaram de comprar. A figuras abaixo, indicam a família de Guilherme (a esquerda) e a vista lateral da casa que eles irão morar (a direita)



Proponha uma distribuição para os cômodos da casa, de modo que ela tenha um quarto para cada filho, o quarto dos pais, sala, cozinha e pelo menos um banheiro.

RESOLUÇÃO

Professor, o aluno aqui poderá apresentar diferentes configurações para o que está sendo solicitado. O importante nesta atividade é que o aluno tenha a percepção de visualizar e entender que Guilherme é uma criança cadeirante e diante de tal fato, o ideal é que seu quarto fique no piso térreo da casa. Espera-se que o aluno compreenda ainda a importância de se ter um banheiro neste mesmo andar, adaptado para Guilherme. Observados esses aspectos, solicite que os alunos compartilhem diferentes soluções para a atividade.