

## Atividade - MAT4\_16ALG07

1) Pense em uma multiplicação diferente para completar a igualdade abaixo:

$$4 \times 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

Agora, multiplique os dois membros da igualdade por 3. O que aconteceu com a igualdade? Se manteve ou foi alterada? Será que isso só aconteceu com você? Compare sua resposta com a do colega. Vocês completaram a igualdade com os mesmos números? Após a multiplicação, as igualdades de vocês se mantiveram ou se alteraram?

2) Será que isso sempre acontece? Vamos ver! Pense em uma subtração diferente para completar a igualdade abaixo:

$$10 - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

Agora, multiplique os dois membros da igualdade por 4. O que aconteceu com a igualdade? Se manteve ou foi alterada? Será que isso só aconteceu com você? Compare sua resposta com a do colega. Vocês completaram a igualdade com os mesmos números? Após a multiplicação, as igualdades de vocês se mantiveram ou se alteraram?

3) Vamos fazer mais um teste para termos certeza de que nossa observação é válida! Pense em uma adição diferente para completar a igualdade abaixo:

$$9 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Agora, multiplique os dois membros da igualdade por 5. O que aconteceu com a igualdade? Se manteve ou foi alterada? Será que isso só aconteceu com você? Compare sua resposta com a do colega. Vocês completaram a igualdade com os mesmos números? Após a multiplicação, as igualdades de vocês se mantiveram ou se alteraram?

4) Última atividade! Faltou testar uma operação, certo? Pense em uma divisão diferente para completar a igualdade:  $12 : 3 = \underline{\quad} : \underline{\quad}$

Agora, multiplique os dois membros da igualdade por 2. O que aconteceu com a igualdade? Se manteve ou foi alterada? Será que isso só aconteceu com você? Compare sua resposta com a do colega. Vocês completaram a igualdade com os mesmos números? Após a multiplicação, as igualdades de vocês se mantiveram ou se alteraram?