

Orientações ao professor

ATIVIDADES DO PLANO DE AULA “Sistema reprodutor: fertilidade feminina, masculina e fertilização *in vitro*” (Código CIE8_07VE10).

Etapa Mão na Massa

Além de trazer à tona a investigação sobre a reprodução humana por meio da FIV este plano também busca retomar reflexões sobre as diferenças e as semelhanças entre as fertilidades feminina e masculina.

O que tenho que preparar para a atividade?

Materiais de pesquisa:

Para cada desafio há um material de referência a ser impresso, todavia, sugerimos a disponibilidade de outros materiais que os alunos possam consultar: livros, revistas, jornais, gráficos e imagens sobre o assunto, que podem ser úteis.

Essa tarefa de seleção de materiais pode ser trabalhosa, mas é um processo valioso e que não precisa ser realizada apenas por você. Para preparar estes materiais, você pode propor uma parceria com o responsável pela sala de leitura/biblioteca de sua escola ou cidade (caso haja). Outra possibilidade é pedir a ajuda dos próprios estudantes em um momento anterior, dizendo-lhes que precisa de ajuda para reunir materiais sobre fertilização *in vitro* e fertilidade humana, promovendo um momento de busca e seleção deles na escola e até em suas próprias casas, como tarefa de casa.

Para materiais mais extensos (livros e revistas) sugere-se a demarcação de algumas páginas ou capítulos, devido ao tempo sugerido para a atividade.

Acesso à internet:

Outra sugestão é sobre o acesso à internet: verifique a possibilidade de fazer uso dela por meio de algum aparelho (computadores, *notebooks*, *tablets* e até *smartphones*). Isto aumentaria o leque de possibilidades e, caso seja possível, é importante dar dicas de sites confiáveis, bem como palavras-chave para a busca. Isto também eliminaria a necessidade de alguns materiais serem impressos.

Para dividir as equipes A, B, C e D:

Escreva as letras em um pequeno papel e recorte-as, sendo que o grupo de quatro pessoas deve receber todas as letras, uma para cada participante. Desta forma para uma turma de 32 alunos deverão ser elaboradas 8 papéis de cada (8 papéis com a letra A, 8 papéis com a letra B e assim sucessivamente).

As orientações:

- Peça aos estudantes para se organizarem em quatro grupos;
- Entregue-lhes um cartão com as letras A, B, C e D;
- Oriente-os a procurar as pessoas dos outros grupos que receberam as

- mesmas letras e a formarem um novo grupo (especialistas);
- Depois de os novos grupos formados, entregue-lhes uma ficha de desafio (material impresso: <https://docs.google.com/document/d/1Le14OU8rTvO75wPy3VEt1wU1cp15wE9l5ilrrdGslPo/edit?usp=sharing>), e o material escolhido para a pesquisa;
 - Diga-lhes que o desafio deles é elaborar um pequeno registro, respondendo uma pergunta principal e outras questões orientadoras a partir do contato com os materiais de pesquisa sugeridos (eles terão 15 minutos para esse momento);
 - Após encerrar o tempo para o cumprimento do desafio peça que retornem a seus grupos de origem e compartilhem o que vivenciaram nos grupos de especialistas. Em seguida, solicite que elaborem um pequeno registro que contemple a experiência de todos os integrantes na folha: o registro colaborativo final (eles terão 12 minutos para esse momento);
 - Enquanto os estudantes realizam a proposta, é importante que você interaja com os grupos, acompanhando e orientando a pesquisa. Prontifique-se a ajudar caso tenham dificuldades em alguns termos, mas julgue previamente se não estará facilitando demais a resposta;
 - Para que os participantes da atividade possam gerir o tempo, você pode criar um mecanismo que os auxilie, seja avisando ou demarcando no quadro quanto tempo ainda há para a atividade. Por exemplo, “já se passaram 10 minutos” ou “faltam apenas 5 minutos”. Caso você disponha de internet poderá utilizar o site <https://relogioonline.com.br/cronometro/> para ajudar com a marcação do tempo e, se tiver um projetor, poderá projetá-lo, para que os estudantes acompanhem o tempo.