

7 de Setembro:

Questionário sobre a visita virtual

Confira sugestões de perguntas que podem ser oferecidas aos alunos do 1º ao 5º ano como parte da atividade

1. Como as pessoas, na época de Dom Pedro I, viajavam de Santos até São Paulo?

- É esperado que os estudantes falem que os viajantes percorriam a Calçada do Lorena, estrada com calçamento que ligava o litoral de São Paulo a atual capital. Dom Pedro percorreu este caminho em setembro de 1822. Os viajantes percorriam este caminho com muares, uma vez que cavalos tinham muitas dificuldades em trechos estreitos, íngremes e escorregadios.

2. Por que a árvore chamada Figueira das Lágrimas recebeu este nome? Ela pode ser considerada um monumento histórico?

- É esperado que os estudantes identifiquem que era um local de despedida, por isso “lágrimas”. A Figueira das Lágrimas ficava na saída da cidade de São Paulo, este era o ponto de despedida de muitas pessoas que iam para o litoral. Durante a Guerra do Paraguai, muitos familiares choraram ao se despedir de seus entes embaixo da árvore. Para muitos historiadores, Dom Pedro descansou sob esta árvore no dia da independência.

3. Quais lugares nós visitamos, de qual você gostou mais

- É esperado que os estudantes identifiquem alguns dos lugares visitados, como a Figueira das Lágrimas, o Museu Paulista da USP, o Memorial à Independência ou algumas das obras analisadas.

4. Você acha que o Monumento à Independência foi construído no lugar correto? Justifique a sua resposta.

- É esperado que os estudantes apontem que o monumento foi construído supostamente no lugar onde Dom Pedro I deu o Grito do Ipiranga. É esperado que os estudantes apontem que existe controvérsia entre os historiadores sobre o local exato do grito.

5. Por que a Casa do Grito recebe este nome? Você acha que ela existia na época da independência?

- A Casa do Grito recebe este nome por estar, possivelmente, próxima do lugar onde Dom Pedro I deu o Grito do Ipiranga. Em relação a existência dela em 1822, não é esperado uma resposta fechada para esta pergunta. Os estudantes podem apontar que não existe consenso entre os historiadores se a casa existia ou não em 1822.

6. O que é mostrado no quadro O Grito do Ipiranga? Você acredita que ele retrata o que aconteceu em 07 de setembro de 1822?

- É esperado que o estudante descreva o quadro com Dom Pedro I ao centro, em lugar de destaque com a espada erguida e que este é cercado por diversas pessoas que participam da cena. Os alunos podem apontar que a obra foi feita mais de meio século (66 anos) depois do acontecimento e que a obra é uma visão do autor e não dos fatos propriamente ditos.

7. Na sua cidade existe algum monumento, nome de rua, escola ou qualquer outra coisa que remeta ao 7 de Setembro? Se sim, qual? Você sabe o significado dele na história?

- O estudante pode apontar algum local que faça referência a data histórica ou ao período monárquico, mas pode não saber o significado. Após a entrega do questionário, verifique quais monumentos ou locais os alunos citaram e reserve um tempo, em outra aula, para explicar o que eles representam. Dependendo do local, vale fazer uma visita presencial com os estudantes quando isso for possível.