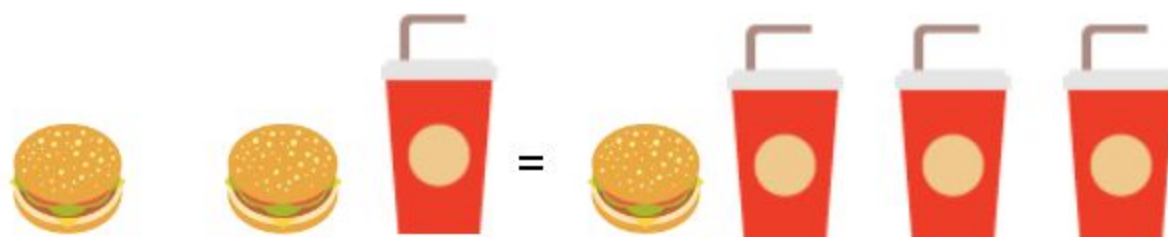


Resoluções do Raio X - MAT4_16ALG01

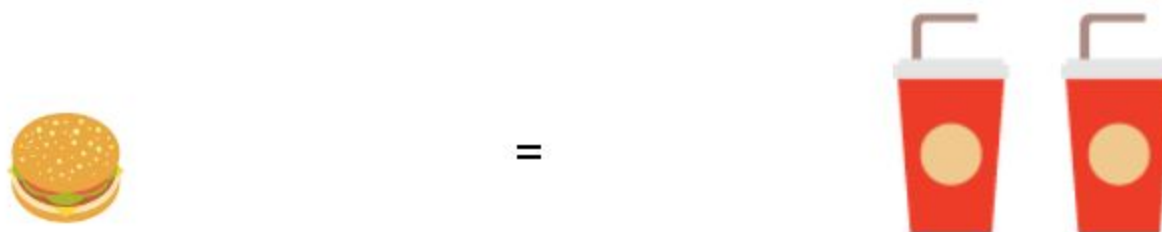
Atividade 1



Para descobrir quantos refrigerantes equivalem a um hambúrguer, os alunos deverão lembrar o aquecimento e a atividade principal, em que para manter a balança equilibrada, deve-se retirar ou acrescentar objetos iguais dos dois pratos da balança




Desta forma, os alunos devem observar que nos dois membros da igualdade há um hambúrguer e um refrigerante e retirá-lo.

ou



Assim, de um lado da igualdade teremos um hambúrguer e do outro, dois refrigerantes, resultando na resposta de que um hambúrguer equivale a dois refrigerantes.

Atividade 2

 + 6 + 5 = 3 + 2 +  + 

O único diferencial da atividade 2 para a atividade 1, é a inversão dos termos da igualdade. Normalmente os alunos estão acostumados a que o valor numérico fique após a igualdade, “facilitando” a leitura, que seria “uma laranja equivale a 6”. Nesse caso, o 6 está no primeiro membro da igualdade, e a laranja, no segundo.

Para descobrir quanto equivale a uma laranja, os alunos deverão relembrar o aquecimento e a atividade principal, em que para manter a balança equilibrada, deve-se retirar ou acrescentar objetos iguais dois pratos da balança.

Desta forma, os alunos devem observar que nos dois membros da igualdade há uma laranja e a quantidade 5, retirando-os (notar que no segundo membro devem retirar o 2 e 3, para totalizar 5).

$6 =$ 

Assim, de um lado da igualdade teremos o 6 e do outro, uma laranja, de onde conclui-se que uma laranja equivale a 6.