

Resolução da atividade principal - MAT7_08NUM2

$$\frac{2}{3} \cdot 2 = \frac{4}{3}$$

$$-\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} \cdot 1 = \frac{2}{3}$$

$$-\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = -\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} \cdot 0 = 0$$

$$-\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} = -\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{3} \cdot (-1) = -\frac{2}{3}$$

$$-\frac{2}{3} \cdot 0 = 0$$

$$\frac{2}{3} \cdot (-2) = -\frac{4}{3}$$

$$-\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{3} \cdot (-3) = -2$$

$$-\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{3}$$

- 1) A multiplicação de frações negativas e positivas segue as mesmas regras de sinal dos números inteiros. Assim, é preciso primeiro determinar o sinal do resultado (fatores com sinais iguais resultam em produto positivo e fatores com sinais opostos resultam em produto negativo). Uma vez feito isso, multiplica-se os numeradores para obter o numerador do produto e multiplica-se os denominadores para obter o denominador do produto.
- 2) Ao multiplicar um número por uma fração, consideramos partes do inteiro. Assim, não podemos considerar que a multiplicação sempre “aumenta” o número.
- 3) Desse modo, não é correto pensar que a multiplicação é uma soma de parcelas iguais. Ao multiplicar uma fração por 2, o resultado é o mesmo que somar duas vezes a mesma fração. Entretanto, ao multiplicar uma fração por outra, estamos pegando partes dessa fração, de modo que não podemos pensar em parcelas iguais.