

Guia de intervenções
MAT3_07_NUM09 /A tabuada na reta numerada.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
O aluno não conseguir encontrar as regularidades das tabuadas dos saltos na reta numerada.	Peça que escrevam as tabuadas pedidas e depois circulem os produtos na reta numerada, e em seguida ligue-os por setas, fazendo assim os saltos. Peça que perceba de quantos em quantos números a seta saltou, a fim que descubra a regularidade.
O aluno não conseguir perceber que as tabuadas maiores são as que saltam menos vezes na reta numerada.	Oriente que, após fazer o passo acima, compare cada marcação por setas e conte quantos saltos foram dados em cada uma das tabuadas. Discuta com ele sobre o que ele acha que pode ser o motivo disso, fazendo com que reflita sobre as regularidades.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Não conseguir identificar quais as tabuadas onde o número 48 seja o produto de fatores menores que 10.	Peça que escreva as tabuadas do 2, do 3, do 4 e do 6 até o número 48 e relembre o que é um “fator”. Peça que o aluno observe o multiplicando já que os multiplicadores pedidos já são menores que 10.

Essa aula trata sobre a tabuada na reta numerada. Para tal, o aluno deve trazer um conhecimento prévio sobre o fato fundamental da multiplicação e sobre a reta numerada. Pergunte ao seu aluno sobre seus conhecimentos.

Na resolução da atividade, intervenha fazendo perguntas como:

- Como você pensou para resolver a atividade?
- O que você achou do jeito que seu amigo resolveu?
- Você conseguiu perceber as regularidades?
- Esse é o melhor caminho para resolver essa atividade?