

1) Utilizando a malha quadriculada, esboce todas as possibilidades para os quadriláteros pedidos:

- Paralelogramo não retângulo.
- Paralelogramo não retângulo, não losango e não quadrado ou paralelogramo estrito.
- Losango não quadrado.
- Retângulo não quadrado.

2) Julgue as afirmações e classifique-as como verdadeiras ou falsas, justificando sua escolha por meio de um diagrama de inclusão de classes.

() Todo quadrado é um paralelogramo.

() Todo retângulo é um paralelogramo.

() Todo losango é um paralelogramo.

() Todo paralelogramo é um quadrado.

() Todo losango é um quadrado.

() Alguns losangos são quadrados.

DESAFIO

Vamos construir um diagrama de inclusão de classes dos quadriláteros? Para isso, siga os passos abaixo e, ao final da atividade explique o que você compreendeu sobre tal diagrama.

1º) Desenhe uma região que represente todos os paralelogramos existentes.

2º) Como você representaria/nomearia os paralelogramos que também apresentam 4 ângulos retos? Crie uma região para tal representação no interior da região do item anterior.

3º) Como você representaria/nomearia os paralelogramos que também apresentam os 4 lados congruentes? Crie uma região para tal representação no interior da região do item 1.

4º) Por último, como você representaria os paralelogramos que apresentam tanto os 4 ângulos retos e os 4 lados congruentes? Crie uma região para tal representação considerando todos os itens anteriores.