

Planos de aula / Ciências / 1º ano / Vida e Evolução

Higiene do corpo e cuidados com a pele

Por: Ana Cristina Souza da Cruz / 01 de Novembro de 2018

Código: **CIE1_03V&E01**

Sobre o Plano

1º Ano

Objetivo de aprendizagem

Identificar alguns hábitos de higiene e cuidados com a pele para a manutenção da saúde

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde

Este plano foi elaborado pelo Time de Autores NOVA ESCOLA.

Professor-autor: Ana Cristina Souza da Cruz

Mentor: Eliane de Siqueira

Especialista: Margareth Polido

Materiais complementares



Documento

Rascunho do plano de aula de Ciências

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/uxw6zgzkN7Tu5DXtsT7cWSr2hDtvYGnhY88m5Ht6Nww5KUYcvqhSe7znb7wcv/cie1-03ve01-rascunho-do-plano-de-aula-de-ciencias.pdf>

Higiene do corpo e cuidados com a pele

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: Esta aula aborda tema referente a habilidade de Ciências Naturais (EF01CI03):

Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

Observe que a habilidade não será contemplada em sua totalidade e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes. Esta pode ser considerada uma aula inicial sobre a temática, usada como uma atividade diagnóstica para identificar as concepções dos alunos sobre o tema.

Materiais necessários para a aula: papel para o cartaz.

Higiene do corpo e cuidados com a pele

1º Ano

Objetivo de aprendizagem

Identificar alguns hábitos de higiene e cuidados com a pele para a manutenção da saúde

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde

Professor-autor: Ana Cristina Souza da Cruz

Mentor: Eliane de Siqueira

Especialista: Margareth Polido

Higiene do corpo e cuidados com a pele

Slide 2 Título da aula

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações: Projete o slide ou escreva no quadro o título da aula. Leia com os alunos o título da aula ou solicite que façam a leitura. Auxilie-os na leitura, se for necessário. Questione sobre o que pensam que irão aprender nesta aula. Comente sobre o tema da aula conversando sobre o que os alunos demonstram saber sobre o assunto.

HIGIENE DO CORPO E CUIDADOS COM A PELE

Higiene do corpo e cuidados com a pele

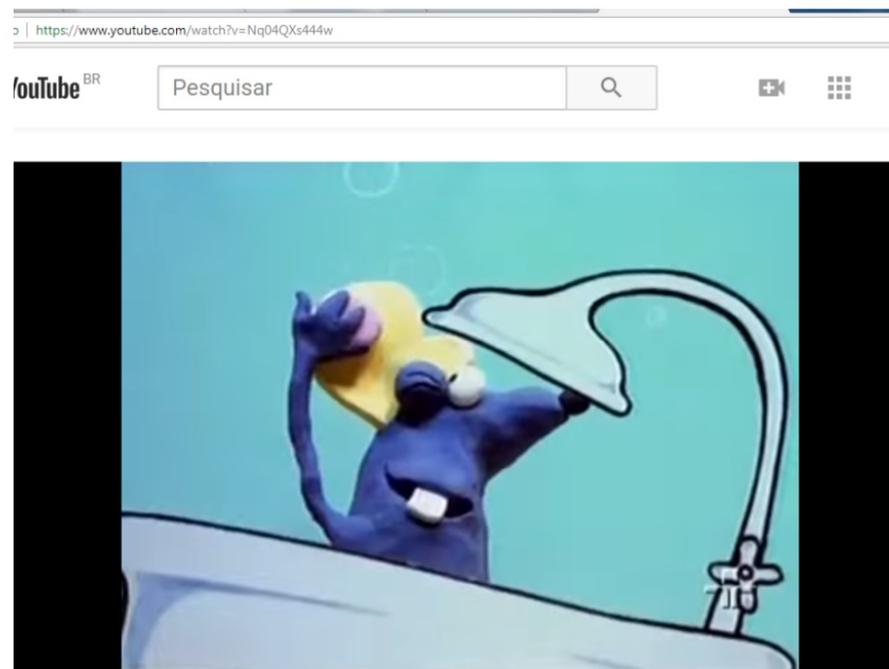
Slide 3 Contexto

Tempo sugerido: 20 minutos

Orientações: Convide os alunos para cantar e dançar, projetando o vídeo com a música “Ratinho tomando banho” do Castelo Rá-tim-bum, letra de Hélio Ziskind. Acesse o link para o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Nq04QXs444w>. Dê um tempo para que os alunos cantem e dançam gesticulando conforme a letra da música. Depois de cantar e dançar, proponha uma conversa com os alunos sentados em círculo ou semicírculo sobre a letra da música. Neste momento, não deve haver a preocupação em expor conceitos sobre o que se pretende trabalhar na aula, mas em provocar os alunos a pensarem sobre o tema de estudo.

TCHAU SUJEIRA, ADEUS CHEIRINHO DE SUOR

VAMOS CANTAR E DANÇAR?



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Nq04QXs444w>

Higiene do corpo e cuidados com a pele

Slide 4 Questão disparadora

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações: Convide os alunos para sentarem em semicírculo. Comente com eles que nesta aula terão mais informações sobre a importância da higiene e cuidado com o nosso corpo. Projete o slide com as questões disparadoras ou escreva-as no quadro. Leia as questões e estimule a participação dos alunos para que apresentem suas hipóteses de respostas. Anote as principais ideias dos alunos no quadro. Procure retomar estas ideias durante o desenvolvimento da aula. Neste momento não apresente respostas às dúvidas dos alunos, mas permita que apresentem seus conhecimentos e questionamentos sobre o tema.

COMO VOCÊ CUIDA DA
HIGIENE DO SEU CORPO?

QUAIS CUIDADOS TEM
COM A SUA PELE?

Higiene do corpo e cuidados com a pele

Slide 5 Mão na massa

Tempo sugerido: 50 minutos

Orientações: Ainda com os alunos em semicírculo, projete o slide com as imagens ou leve as mesmas impressas fixadas em pequenos cartazes. Dê alguns minutos para que conversem sobre as imagens que representam as crianças cuidando da higiene da pele. Observe a interação e os comentários dos alunos relacionados ao conteúdo das imagens. Na sequência, faça os seguintes questionamentos: “O que a Matilda, o Thiago, o Franciso e a Beatriz estão fazendo? O que há de errado?”. Convide alguns alunos para apresentarem suas observações e hipóteses. Espera-se que os alunos percebam que as três primeiras crianças estão tomando banho e que a Beatriz está utilizando o vento do ventilador para “espantar” a sujeira. Leia o segundo comando do slide: “Imagine que você é amigo da Beatriz. Explique para ela porque é importante tomar banho e o que mais ela pode fazer para cuidar da pele de todo o corpo”. Proponha que os alunos organizem-se em duplas para que os dois coloquem-se na posição de amigo da Beatriz e façam a explicação. Acompanhe o trabalho dos alunos e colabore nas argumentações. Assim que perceber que as duplas conseguiram manter o diálogo e explicaram sobre a importância do banho, convide algumas duplas para compartilhar as explicações. Pergunte aos alunos quais problemas podemos ter em alguns casos de falta de higiene com o corpo. Identifique na conversa os conhecimentos prévios sobre problemas de saúde relacionados à falta de higiene corporal, tais como, pediculose (piolho), escabiose (sarna), bicho geográfico, bicho de pé, berne. Confira maiores informações acessando o link:

<https://drauziovarella.uol.com.br/entrevistas-2/infecoes-parasitarias/>.

VEJA AS IMAGENS E CONVERSE COM OS COLEGAS

MATILDA



THIAGO



FRANCISCO



BEATRIZ



O QUE CADA UMA DAS CRIANÇAS ESTÁ FAZENDO?

O QUE ESTÁ ERRADO NESTA HISTÓRIA?

IMAGINE QUE VOCÊ É AMIGO DA **BEATRIZ**. EXPLIQUE PARA ELA PORQUE É IMPORTANTE TOMAR BANHO E O QUE MAIS ELA PODE FAZER PARA CUIDAR DA PELE DE TODO O CORPO.

Higiene do corpo e cuidados com a pele

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 20 minutos

Orientações: Projete o slide com as imagens de objetos e produtos de higiene ou leve alguns recortes de folhetos e revistas ou ainda leve os próprios objetos para a interação. Converse com os alunos sobre as imagens e questione-os sobre o uso destes objetos e produtos no dia a dia. Solicite que alguns alunos apresentem suas ideias. Escreva a partir da fala dos alunos práticas de higiene do corpo utilizando os objetos e os produtos da imagem projetada. Para ilustrar, solicite aos alunos que desenhem ao lado ou abaixo das descrições das práticas de cuidado e higiene do corpo.

Após fechamento, retome o início da aula, resgatando as hipóteses iniciais apresentadas em resposta às questões disparadoras: "Como você cuida da higiene do seu corpo? Quais cuidados têm com a sua pele?". Convide os alunos a refletirem sobre o que responderam no início da aula e o que aprenderam neste momento da aula, fazendo os alunos perceberem a importância da higiene do corpo para a manutenção da saúde.

HIGIENE E SAÚDE DO CORPO

OBSERVE A IMAGEM E CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE OS PRINCIPAIS PRODUTOS E OBJETOS QUE PODEMOS UTILIZAR NO CUIDADO E HIGIENE DO NOSSO CORPO.



Crédito das imagens Public Domain Pictures, Kahl E, En huy, Erik Witt Dizzy Roseblade, Hans S. Carlos sardena e Pixabay, Gadini

Higiene do corpo e cuidados com a pele

Slide 7 Sistematização

Tempo sugerido:

Orientações: Projete o slide com as cenas de práticas de higiene corporal e comente sobre cada delas reforçando que as práticas estão diretamente relacionadas ao cuidado e higiene com a pele, tais como: 1) lavar as mãos com sabonete, várias vezes por dia, principalmente depois de usar o sanitário e antes da alimentação; 2) tomar banho, lavando-se da cabeça aos pés; 3) usar roupas limpas e 4) enxugar-se com toalha limpa, lembrando que outros hábitos de higiene precisam ser praticados para garantir a higiene de todo o corpo, evitando algumas doenças.

CUIDADO COM A PELE

APRENDEMOS NESTA AULA SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE. OBSERVE ALGUNS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A NOSSA PELE PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.



Rascunho do plano de aula de Ciências - CIE1_03VE01

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>(EF01CI03)</p> <p>Habilidade da BNCC: Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.</p> <p>Título: Higiene do corpo e cuidado com a pele.</p> <p>Objetivo: Reconhecer alguns hábitos de higiene e cuidados com a pele para a manutenção da saúde.</p>	<p>Como você cuida da higiene do maior órgão do seu corpo?</p> <p>Você sabe qual é o maior órgão do seu corpo? E como deve cuidar da higiene deste órgão?</p> <p>Como você cuida da higiene do seu corpo? Quais cuidados têm com a sua pele?</p>	<p>Imagem da capa e leitura do texto do paradidático Lavar, escovar, esfregar!</p> <p>Disponível em: https://pt.slideshare.net/edana/lavar-escovar-esfregar?related=1</p>	<p>Trabalhar com as sensações captadas pela pele do corpo humano, percebendo-a como o maior órgão, tendo como uma de suas funções a percepção sensorial (tato, texturas, temperaturas).</p> <p>Utilizar tinta guache nos pés e mãos (sentir a textura e temperatura), percepção da pele nestas partes do corpo</p> <p>Oferecer diversos recursos para que os alunos toquem um ao outro nas diversas partes do corpo, percebendo que as sensações são percebidos em grande parte do corpo.</p> <p>Comparar o ser humano a alguns animais em relação aos revestimentos do corpo.</p> <p>Diálogo sobre os hábitos de higiene e cuidados com a pele (banho da cabeça, lavar as mãos).</p> <p>Ilustrações com legendas sobre hábitos de higiene relacionados à pele.</p>