

**Guia de Intervenções**  
**MAT2\_21GRM02 / Medidas de tempo: o calendário**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>O aluno tentar responder as questões sem preencher o calendário.</p>	<p>Se os alunos não refletirem sobre as dicas do enunciado, não conseguirão responder as perguntas. Primeira dica: o grupo se encontrou hoje dia 22; segunda dica: terceiro mês do ano de 2018; terceira dica: a apresentação será no próximo sábado; quarta dica: o mês 02 terminou numa quarta-feira. Então, o você deve circular pela sala, perceber se os alunos estão atentos em relação às dicas. Caso eles não consigam, continue dando pistas, pergunte: porque esse calendário está aqui? Até que percebam que é necessário preencher o calendário para retirar as informações.</p>
<p>Saber que se o mês anterior termina numa quarta-feira, o próximo então irá começar numa quinta-feira.</p>	<p>Os alunos precisam ter a compreensão da sequência dos dias da semana. Questione-os: “qual o primeiro dia da semana? Qual a sequência dos dias da semana?”. Se você perceber que os alunos não estão dominando esse conceito, retome com eles no quadro, demonstre a sequência exata dos dias, começando pelo domingo.</p>
<p>Compreender a sequência dos meses, por exemplo, qual os meses 2 e 3</p>	<p>Pode ser que alguns alunos não saibam a sequência dos meses, embora o trabalho com calendário seja realizado desde a educação infantil. Fique atento a isso e discuta com os alunos caso perceba dificuldades: “qual o primeiro mês do ano? E o segundo?”. E assim por diante, podendo fazer um cartaz e fixar na parede para facilitar, se não houver um calendário de uso diário na sala.</p>