

Resolução da atividade principal - MAT1_14GRM02

ORGANIZEM OS POTES EM ORDEM, COMEÇANDO PELO MAIS LEVE.
REGISTREM NO PAPEL, COM DESENHOS, COMO FICOU.

Etapa 1 - Discussão	O pote maior é o que tem maior capacidade (cabe mais coisas dentro).
Etapa 2 - Ordenar	A ordem deve iniciar pelo menor pote.

Possíveis estratégias de resolução

Os grupos poderão:

- Comparar o tamanho dos potes e concluírem que o menor deve ser o mais leve.
- Relacionar o pote que cabe menos (o menor) ao que deve ficar mais leve quando cheio.
- Caso os pote estejam cheios de algum conteúdo as crianças podem concluir qual é o mais leve segurando os potes e sentindo seu peso.

Não direcione as crianças a nenhuma delas, mas deixe-os livre para usar a estratégia a que melhor se adaptarem. Essas são possibilidades de estratégias, podem aparecer outras de acordo com a criatividade das crianças. Neste momento você não vai oferecer nenhuma estratégia, apenas vai questioná-los sobre a estratégia que eles próprios buscaram para resolver a questão.