

Guia de intervenções
MAT6_12ALG03 /Quem trabalha mais, recebe mais

Possíveis dificuldades na realização da atividade ou erros dos alunos	Intervenções
<p>- Dividir o trabalho em duas partes iguais.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre porque o aluno associa a divisão apenas à ideia de dividir em partes iguais, e neste caso também o enunciado propõe que os dois amigos tenham dividido o trabalho.</p> <p>Neste caso, é preciso discutir e repertoriar para a possibilidade de dividir em duas partes desiguais. Inicie explorando o texto do problema e explore situações onde a divisão seja proporcional, a partir de diferentes razões, como metade, dobro, triplo, e outras...</p> <p>Especificamente nesta situação, pergunte aos alunos:</p> <p><i>“Que parte do trabalho foi feita por Bruno”</i></p> <p><i>“O que significa a expressão terça parte?”</i></p> <p><i>“Diego terminou o trabalho. Que parte do trabalho ele fez? Esta parte é igual à parte de Bruno?”</i></p> <p><i>“Quem trabalhou mais?”</i></p>
<p>- Fazer 3x para terça parte.</p>	<p>Esse tipo de erro ocorre porque o aluno não compreende corretamente o significado da expressão “terça parte”.</p> <p>Neste contexto, é preciso discutir e repertoriar. Explore situações onde a divisão seja proporcional, a partir de diferentes razões, como metade, dobro, triplo, e outras...</p>
<p>- fazer 200 ou 400 pelo trabalho todo</p>	<p>Este tipo de erro acontece quando o conceito de proporcionalidade não está consolidado. O aluno compreende o enunciado, compreende a razão entre as partes mas ainda não consegue</p>

	<p>compreender a razão das partes com o todo.</p> <p>Nesta situação, fazer perguntas que chequem a compreensão numa abordagem construtiva pode favorecer a consolidação do conceito. Inicie perguntando:</p> <p><i>“Qual é mesmo a quantia que Bruno recebeu pelo seu trabalho?”</i></p> <p><i>“Precisamos pensar no trabalho dividido em quantas partes?”</i></p> <p><i>“Estas partes são iguais ou diferentes?”</i></p> <p><i>“Como sabe que são duas partes diferentes?”</i></p> <p>Neste ponto, a razão entre as partes e entre as partes e o todo é explicitada...</p>
--	---