

Guia de intervenções

MAT9_09ALG/Aprendendo função com o geogebra!

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Determinar, pelo gráfico, se a reta é crescente ou decrescente	Neste caso, pergunte ao aluno : Quando você olha a reta, da esquerda pra direita, ele está aumentando ou diminuindo? Vamos construir uma tabela com vários valores de x e calcular os respectivos valores de y . O que acontece com o valor de y quando x aumenta?
Relacionar o crescimento ou decrescimento com o coeficiente da função	Proponha aos alunos que escrevam várias funções de coeficiente positivo no geogebra e salvem a tela. Depois o mesmo para coeficientes negativos. Disponha as telas uma ao lado da outra e questione: qual é a principal semelhança entre as retas de coeficiente positivo? E negativo? Se eu acrescentar a função $y=10x$, ela vai entrar em qual grupo? Por quê? E a função $y=-10x$?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Ao procurar semelhanças para classificar as retas, colocar todas no mesmo grupo por analisar que todas passam pela origem do eixo cartesiano, sem se atentar no crescimento ou decrescimento da função.	É uma observação correta, então não repreenda o aluno. Aproveite para explorar: porque todas elas passam pelo ponto $(0,0)$? O que pode ser alterado na função para que ela não passe por esse ponto? Após essa discussão, retome a proposta inicial, questione sobre as diferenças entre as retas e tente uma nova classificação.