

# nova escola

NOME PRÓPRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL



## Banco de Ideias Educação Infantil • Remoto

atividades e dinâmicas sobre nome próprio  
para desenvolver com as crianças

# Introdução

## Contexto

O nome próprio possui a função social de identificar as pessoas, dar identidade e criar senso de pertencimento. Alfabetizar com nome próprio proporciona boas reflexões e aprendizagens para os pequenos no que se refere à aproximação e construção do sistema de escrita. Mesmo no ensino remoto é possível trabalhar este objeto realizando adaptações de acordo com o meio a ser utilizado, digital ou não. Abaixo, reunimos uma série de sugestões de práticas deste tema que circulam pelos espaços escolares e que podem ser adaptadas para serem realizadas em casa, com o apoio da família por meio de orientações pontuais que partem de tutoriais ou textos escritos de forma detalhada, possibilitando que as crianças evoluam em suas hipóteses de escrita. São propostas que podem ser trabalhadas com crianças pequenas e algumas destas (como a roda de conversa, por exemplo), adaptadas para crianças bem pequenas. Este documento é um banco de ideias que pode ser consultado para inspirar o seu planejamento com nome próprio. Além das indicações gerais sobre as atividades, apresentamos também o que você precisa garantir para o sucesso das propostas e quais são os objetivos da BNCC que se relacionam com as sugestões apresentadas. Para saber mais sobre o trabalho com nome próprio, confira a reportagem “[Qual o papel do nome próprio na Educação Infantil?](#)” clicando aqui

---

**POR SELENE COLETTI,**  
PROFESSORA  
ALFABETIZADORA HÁ 40  
ANOS E VICE-DIRETORA  
DA EMEB PHILOMENA  
ZUPARDO, EM ITATIBA (SP)

# Roda de Conversa

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 • Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EF01 • Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI02EF01 • Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

EI03ET06 • Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

## IDEIAS DE ATIVIDADE



Se você faz atividades síncronas (ao vivo pelo Zoom, Google Meets, Microsoft Teams ou outro):

- Solicitar previamente que as crianças conversem com os familiares sobre a história de seu nome: quem escolheu o seu nome, por que e qual o significado. Organizar um cronograma para que um grupo de crianças possa falar sobre o proposto em três ou quatro encontros para que não fique cansativo.
- Se você usa o WhatsApp como principal canal de atividades com a família:
- Solicitar que façam a pesquisa com os familiares e gravem um áudio contando a história do seu nome.
- Se você utiliza atividades impressas com os pequenos:
- Detalhar a proposta para que possa ser respondida com o apoio dos responsáveis. Orientar os pais para que deixem as crianças responderem, ditando a resposta para o adulto ser o escriba.
- Ao final da proposta, você pode organizar um livro (se você atua com atividades impressas) ou um mural no Padlet (digital) sobre os significados e escolhas dos nomes, juntamente com a turma.

## O QUE É PRECISO GARANTIR

Garantir que todas as crianças e os adultos responsáveis tenham compreendido as instruções de pesquisar e socializar. Para isso, vale enviar um recado no grupo de WhatsApp por meio de um áudio ou vídeo fazendo o detalhamento das orientações.

Permitir que todos compartilhem o que foi pesquisado e participem.

Observar e registrar como as crianças se expressam oralmente nos áudios e/ou vídeos.

Dar o exemplo de como fazer a partir do significado do seu nome.



NO NOSSO GUIA DE MODELOS E TEMPLATES VOCÊ PODE CONFERIR COMO CRIAR OS CRACHÁS E FICHAS DESTA ATIVIDADE. [CLIQUE AQUI PARA ACESSA-LO](#)

# Chamada

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO03 • Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

## IDEIAS DE ATIVIDADE



Enviar para as crianças crachás de cartões de papel com os nomes escritos em letras bastão. Este material será utilizado para atividades variadas, envolvendo a chamada dos pequenos, como:

- **Exploração de letras:** explorar as letras iniciais do nome do crachá, utilizando as letras do alfabeto. Solicitar que as crianças fiquem com a câmera ligada e os microfones abertos e sortear uma letra do alfabeto. Mostrar a sorteada e perguntar qual é a letra e quem tiver o nome com a mesma inicial vai levantar seu crachá. Ter uma cópia de cada nome (num quadro visível para a câmera) e ir colando os nomes que já tiveram sua letra inicial sorteada para que as crianças possam ver os nomes. É possível variar as estratégias, como, por exemplo, sortear as letras e não mostrá-las, mas apresentar outra palavra iniciada por ela. Caso você esteja fazendo a aula via WhatsApp, solicitar que, conforme for sorteando as letras, as crianças cujos nomes iniciarem pela letra enviarão a foto do crachá. Vale montar o quadro da chamada (como na sugestão anterior), fotografar depois de pronto e enviar no grupo.
- **Músicas com nomes:** sortear um nome e mostrar para a turma. Todos devem cantar a música Se Eu Fosse Um Peixinho, completando com o nome sorteado. O sorteado deve mostrar o seu crachá. Você pode seguir o mesmo procedimento para a quadrinha “Subi na roseira, quebrei um galho, me segura \_\_\_\_\_ [falar o nome de uma criança], senão eu caio!”. A brincadeira termina quando todos tiverem sido contemplados na chamada.
- **Descobrindo o nome:** sortear um cartão da chamada e dar pistas para que os pequenos adivinhem de quem é o nome. É possível trazer pistas como: letra final, quantidade de letras, outra palavra que se inicie com a mesma letra. Aquele cujo nome for descoberto deve mostrar para todos. Se a atividade for por chamada de vídeo, utilizar as estratégias já citadas. Se for por grupo de WhatsApp, dar pistas e solicitar que aquele que tiver o nome conforme a consigna deve gravar um áudio no grupo. De acordo com as dificuldades apresentadas, fazer as intervenções necessárias.
- **Será que você sabe?**: colocar os cartões da chamada em um saco. A turma deve cantar: “Será que você sabe, será que você viu o nome que daqui saiu...” Sortear um e mostrar para a turma que deverá lê-lo. O dono do nome vai mostrar o cartão para todos.
- **Senta e levanta:** explicar para a turma que nesta brincadeira você vai citar características associadas a um nome (gênero, letra do alfabeto ou nome composto, por exemplo) e quem fizer parte do grupo que possui a característica deve se levantar. Para isso, sugerir que todos fiquem com a câmera aberta e sentados. Você vai continuar a dar características do nome e se os que ficaram em pé a possuírem, continuam em pé. Caso contrário, vão sentar. Você vai continuar até que sobre apenas o dono do nome sorteado. Por exemplo: com os cartões da chamada em mãos, sortear um nome e dizer se é de um menino ou de uma menina. Todos que forem do grupo citado se levantam. Se o nome tiver a letra J, todos do grupo que estiverem em pé sem nome iniciado com J sentam. Se o nome termina em O, quem não terminar em O senta. E assim, até que sobre apenas o dono do nome.

# Chamada

## O QUE É PRECISO GARANTIR

Escrever com letra bastão todos os cartões, sem desenhos ou qualquer decoração, já que o objetivo é que a criança reconheça o seu nome e não o desenho.

Ter um quadro na sua casa para fixar os cartões no lugar em que você realiza as filmagens e ter também com você os cartões dos nomes da turma.

Providenciar a entrega dos cartões para as crianças em um kit enviado para as famílias.



NO NOSSO GUIA DE MODELOS E TEMPLATES VOCÊ PODE CONFERIR AS LETRAS DE MÚSICA E VÍDEOS  
DESTA ATIVIDADE. [CLIQUE AQUI PARA ACESSA-LO](#)

# Jogos e Brincadeiras

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF09 • Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EI02EO06 • Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

EI03CG02 • Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03CG05 • Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

## IDEIAS DE ATIVIDADE



- **Bingo de nomes:** pode-se propor de duas maneiras caso você dê atividades síncronas: 1) Escrever em tiras de papel individualmente o nome da criança em letra bastão e pedir que tenham uma caneta ou lápis em mãos. Cada um fica com a tira com seu nome. Sortear uma a uma as letras do alfabeto. Quem as tiver em seu nome deve marcar na sua tira. Vence quem completar a “cartela” primeiro. 2) Pedir para que as crianças escrevam quatro nomes da turma em um papel como uma cartela de bingo (usando a lista de chamada da turma como apoio). Sortear os nomes e orientar as crianças para que marquem os nomes sorteados na sua cartela. Vence aquele que preencher a cartela primeiro.
- **Brincadeira do nome:** montar um kit com uma tira de papel com o nome do pequeno escrito, prendedores na quantidade de letras do nome e letrinhas coladas em cada prendedor correspondendo às letras que formam o nome da criança. Se o nome tiver seis letras, enviar seis prendedores com cada uma das seis letras do nome coladas individualmente em prendedores diferentes. Na explicação da atividade, apresentar seu próprio nome e quantas letras ele possui e pedir para que as crianças contem quantas letras o nome deles possui. Colocar o prendedor na sua tira, nomeando as letras e mostrando o que está formando. Explorar a letra inicial e a final do nome. Pedir para que encontrem o prendedor que corresponde a cada letra do seu nome.
- **Jogo da memória de nomes:** confeccionar diferentes tipos de jogos de memória envolvendo nomes que combinem, por exemplo, letra inicial do nome e nome; nome e foto, nome e nome; letra inicial e foto. Construir os jogos e enviar para casa dos pequenos ou sugerir que seja montado em casa com as orientações necessárias. Gravar um vídeo explicando como jogar.
- **Dominó de nomes:** montar um dominó com letras e nomes da classe para que possam jogar em casa. Fazer um tutorial para apresentar o jogo para as crianças. Solicitar que joguem com os familiares e depois contem, por meio de áudio ou vídeo, como jogaram, com quem jogaram, quem venceu e quantas partidas jogaram.
- **Pescaria do nome:** propor que as crianças coloquem num recipiente várias letras escritas em papel (incluindo obrigatoriamente aquelas que formam o nome da criança). Sugerir que pesquem todas as letras do seu nome, utilizando um prendedor. Solicitar que brinquem em duplas (com uma pessoa da família) para ver quem consegue montar o nome primeiro e que enviem o registro fotográfico para você.

# Jogos e Brincadeiras

## O QUE É PRECISO GARANTIR

Garantir que todos recebam os materiais que serão utilizados nas diferentes propostas.

Explicar por meio de vídeos e/ou textos como proceder em cada jogo a fim de que todos possam compreender e brincar.

Pedir para que brinquem em casa e que gravem um vídeo ou áudio para enviar para compartilhar no grupo como foram as brincadeiras.



NO NOSSO GUIA DE MODELOS E TEMPLATES VOCÊ PODE BAIXAR O DOMINÓ DE NOMES, O JOGO DA MEMÓRIA E OUTROS E CRIAR SUAS PRÓPRIAS ATIVIDADES. [CLIQUE AQUI PARA ACESSA-LO](#)

# Música

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03TS01 • Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais e festas.

EI03CG02 • Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias e atividades artísticas, entre outras possibilidades.

## IDEIAS DE ATIVIDADE



- A música é um momento da rotina que as crianças gostam muito e é possível realizá-la remotamente com adequações. O objetivo é trazer músicas que trabalhem o nome (A Canoa Virou; Se Eu Fosse Um Peixinho; Eu Fui ao Itororó; Ciranda, Cirandinha).
- Escolher músicas com nomes e apresentá-las questionando se os pequenos e seus familiares as conhecem. Trazer diferentes versões encontradas no YouTube e propor que cantem juntos variando o repertório de músicas e os nomes citados. Pode propor que acompanhem a música utilizando instrumentos como colheres de metal e de pau, tampas de panela, vasilhas e outros materiais da própria casa para organizar uma bandinha.
- Gravar áudios ou vídeos cantando uma das músicas escolhidas na qual podem falar o seu nome ou de um coleguinha da turma e solicitar que enviem o registro. Você pode também montar uma playlist com as gravações dos alunos e deixar disponível para o grupo ouvir.

## O QUE É PRECISO GARANTIR

Pesquisar previamente as músicas a serem oferecidas às crianças, garantindo variedade.

Envolver as famílias para apresentar suas versões das músicas ou mesmo trazer outras que conheçam diferentes das apresentadas.

Explicar previamente para as famílias o uso dos materiais da casa para organizar a bandinha.



NO NOSSO GUIA DE MODELOS E TEMPLATES VOCÊ PODE CONFERIR AS LETRAS DE MÚSICA E VÍDEOS DESTA ATIVIDADE. [CLIQUE AQUI PARA ACESSA-LO](#)

# Atividade de análise e reflexão da escrita

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF09 • Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

## IDEIAS DE ATIVIDADE



- **Construção do crachá:** gravar um vídeo ou enviar o passo a passo impresso explicando o que é um crachá de mesa e para que serve. Propor que cada um construa o seu. É possível enviar às famílias, os materiais que serão utilizados para a construção do cartão, como um papel mais grosso em forma de retângulo. Solicitar que escrevam o próprio nome e usem os crachás de mesa nas aulas síncronas. Você poderá usá-lo como cartão de chamada e como apoio para a escrita dos pequenos. Lembre-se de providenciar o seu crachá também.
- **Construção das listas de nomes da classe:** perguntar se as crianças sabem o que é uma lista e para que serve. Propor que construam uma lista seguindo a ordem do alfabeto e questionar como acham que essa organização pode ser feita. Se a aula for ao vivo, depois de ouvir as respostas, contrapor se for o caso e construir a lista. Quem começar com A deve mostrar o seu cartão. Colar em um cartaz previamente preparado por você cartões com os nomes conforme forem sendo apresentados por elas para que os pequenos possam visualizar a ordem. Com materiais impressos ou digitais, também é possível utilizar a lista da turma para organizar diferentes propostas, como circular os nomes ditados pela professora ou pelos pais ou separar os nomes dos meninos e meninas, por exemplo.
- **Forca de nomes:** falar o nome que será formado e instigar as crianças a pensarem quais letras formam o nome e em qual posição. Se você estiver no Zoom, usar a lousa digital ou uma folha de papel diante da câmera, e marcar a quantidade de letras que formam o nome de um dos pequenos da turma. Por exemplo, se for escrever MARIANA, marcar 7 espaços assim:  
\_\_\_\_\_
- Sempre que a turma disser uma letra que não fizer parte do nome, anote na lousa em um canto à parte. O objetivo é “errar” menos letras. Para a 2ª fase pode-se fazer uma tabela para anotar as partidas e os erros, para que controlem e tenham a preocupação de cada vez errar menos. Você também pode explicar aos pais como fazer a brincadeira em casa, com outros nomes.
- Se sua ferramenta for o WhatsApp, marcar encontros individuais para realizar a proposta. Se forem atividades impressas, dar orientações para que a proposta possa ser realizada em família e para que depois possam compartilhar com você por meio de textos produzidos pelos pais ou por fotos.
- **Cruzadinhas envolvendo nomes:** elaborar cruzadinhas com fotos da turma para que se complete com os nomes. Utilizar o banco de palavras com os nomes de acordo com a hipótese de escrita: para os pré-silábicos e silábicos sem valor: iniciais diferentes; silábico com valor: iniciais e finais iguais; silábico alfabético e alfabético: sem banco. Organizar a turma em duplas e marcar chamadas de vídeo para fazer as intervenções.  
continua na próxima página ->

# Atividade de análise e reflexão da escrita

- **Reconhecimento de nomes:** planejar atividades que utilizem fotos das crianças nas atividades e pedir para que escrevam o seu nome e os dos colegas nas fotos. Numa variação desta atividade, você pode solicitar para que sejam escritos, por exemplo, todos os nomes de colegas com a letra A ou de meninas.
- **Álbum de figurinhas:** organizar páginas com retângulos desenhados enumerados e escrever os nomes dos pequenos embaixo de cada um. Será preciso também ter uma folha com os nomes e números correspondentes aos pequenos. Imprimir uma folha com todas as fotos apenas numeradas. Recortar as fotos e colocá-las em um saquinho que será enviado em um kit, juntamente com o álbum. As crianças terão que aliar o número da foto ao nome. Nas folhas do álbum, você poderá escrever algumas frases sobre as características das crianças. Montar este kit e enviar para as crianças com um vídeo explicativo ou um texto detalhado com orientações.

## O QUE É PRECISO GARANTIR

Orientar os pais e responsáveis para que na confecção do crachá o nome esteja escrito de forma correta, já que o material poderá ser utilizado como referência e apoio para a escrita.

Saber as hipóteses de escrita que cada criança se encontra para planejar propostas que permitam o avanço de todos, além de organizar as parcerias produtivas quando for o caso.

Adequar as propostas aos diferentes níveis de escrita da turma (pré-silábicos, silábicos sem valor sonoro, silábicos com valor sonoro, silábico-alfabéticos e alfabéticos).

Garantir que todos tenham material para a construção do crachá, lista, álbum de figurinhas e demais atividades sugeridas às famílias. Estes materiais podem ser enviados previamente para casa na forma de kits.

Solicitar que seja realizado o registro das atividades pelas famílias, principalmente aquelas que não têm acesso à internet.



NO NOSSO GUIA DE MODELOS E TEMPLATES VOCÊ PODE CONFERIR COMO CRIAR OS CRACHÁS E FICHAS DESTA ATIVIDADE. [CLIQUE AQUI PARA ACESSA-LO](#)

# nova escola



Este e-book é parte integrante do Especial “**Nome Próprio na Educação Infantil**”, do **Nova Escola BOX** de Abril. Fique livre para compartilhar com outras professoras e alunos, e caso queira conferir outros conteúdos para suas aulas, acesse no QR code acima ou [clique aqui!](#)

Texto  
**SELENE COLETTI**

Edição  
**LAIS SEMIS**

Revisão  
**ALI ONAISSI**

Diagramação  
**DUDA OLIVA**