

Guia de intervenções - Identificando formas através da relação de faces, vértices e arestas

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|---|---|
| <p>- Dificuldade em relacionar as planificações ao nome de suas formas geométricas espaciais.</p> <p>- Dificuldade em identificar faces, vértices e arestas.</p> <p>- Montar equivocadamente a tabela</p> | <p>- Esse tipo de erro ocorre quando os alunos não relacionam as formas planas ao nome das figuras espaciais. Com o sólido em mãos, faça perguntas que levem os alunos a explorarem essa relação: Como é um cubo? (Todas as suas faces têm a forma de um quadrado) Como é uma pirâmide? (Tem um vértice oposto à base, suas faces laterais têm formato triangular) Como é o Paralelepípedo? (Formado por faces retangulares) Como é o Prisma de base Hexagonal? (Tem a base em forma de hexágono)</p> <p>- Esse tipo de erro é muito comum quando os alunos ainda não fazem diferenciação entre esses elementos. Com os sólidos em mãos, inicie perguntando: O que são faces? (São cada um dos lados da figura) O que são arestas? (São os segmentos de reta que limitam as faces. Quando duas faces se encontram formamos uma aresta) O que são os vértices? (É o ponto de ligação que se forma quando há o encontro de arestas) A intenção dessas perguntas é você indicar ao aluno quais os elementos que precisam ser observados.</p> <p>- Sempre com os poliedros em mãos, faça perguntas que levem os alunos a</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>observarem se a relação existente entre os elementos que compõem os poliedros foram aplicadas corretamente:</p> <p>Obtendo o número de arestas e vértices como determinamos a quantidade de faces? (Através da relação $A - V + 2 = F$ Quantidade de Arestas, menos quantidade de vértices, mais dois é igual à quantidade de faces.</p> <p>Para determinar a quantidade de vértices? ($A - F + 2 = V$)</p> <p>Para determinar a quantidade de Arestas? ($F + V - 2 = A$)</p> |
|--|--|

É importante que os alunos trabalhem manipulando os sólidos, garantindo a compreensão dos conceitos e possibilitando a ampliação da visão espacial, sendo o material concreto fundamental nesse reconhecimento e nessa fase do processo de ensino.