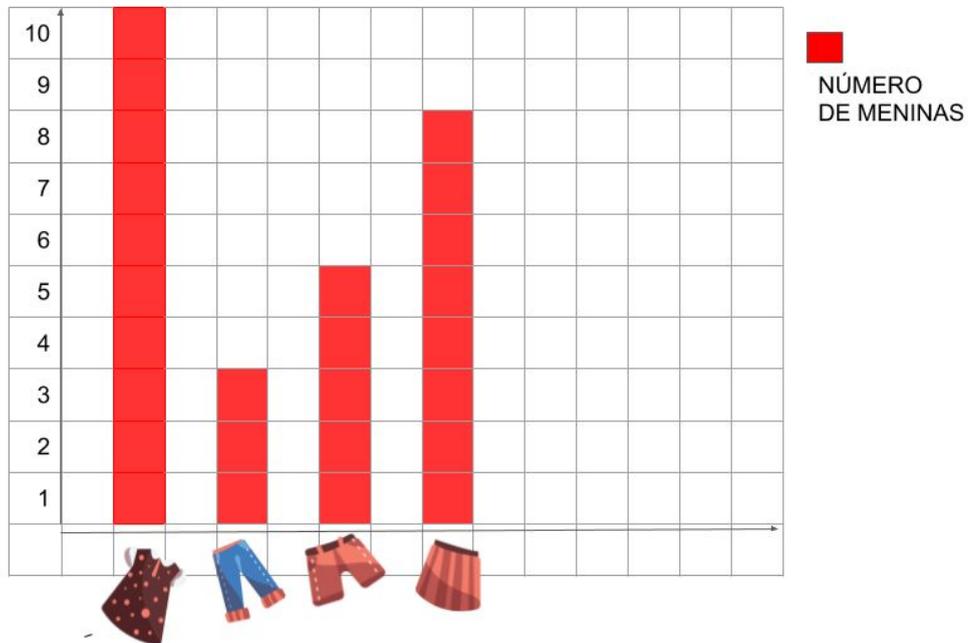


## Resolução da Retomada - MAT3\_24PES06

PARA QUE USAMOS GRÁFICOS?

VOCÊS LEMBRAM QUAIS SÃO OS ELEMENTOS DE UM GRÁFICO?

### PREFERÊNCIA DE ROUPAS DAS MENINAS



FONTE: MENINAS DOS 3º ANOS DA ESCOLA M. P. DURVAL PINTO

Os alunos devem responder que os gráficos servem para visualizar os dados de uma pesquisa mais rapidamente. E que seus elementos são: título, eixos de dados, fonte dos dados e legenda.

No caso deles não citarem, você pode complementar ainda que os eixos representam as variáveis categóricas. Explique também, que só alguns gráficos têm legenda.

Quanto aos elementos do gráfico da atividade devem dizer que trata-se da preferência de roupas das meninas do 3º ano, e que estas informações estão no título e na fonte. Eles devem perceber que não precisaria de legenda, pois as variáveis estão representadas por números e desenhos, tornando a leitura compreensível. Seria necessário legenda, se não tivesse os desenhos e as colunas fossem uma de cada cor. A linha horizontal representa as variáveis de roupas e a linha vertical representa a quantidade de alunos que votaram. Para saber quantos alunos responderam a pesquisa, basta somar a quantidade de votos para cada tipo de roupa (  $10 + 3 + 5 + 8 = 26$  ).

**Resolução da Atividade Principal \_ MAT3\_24PES06**

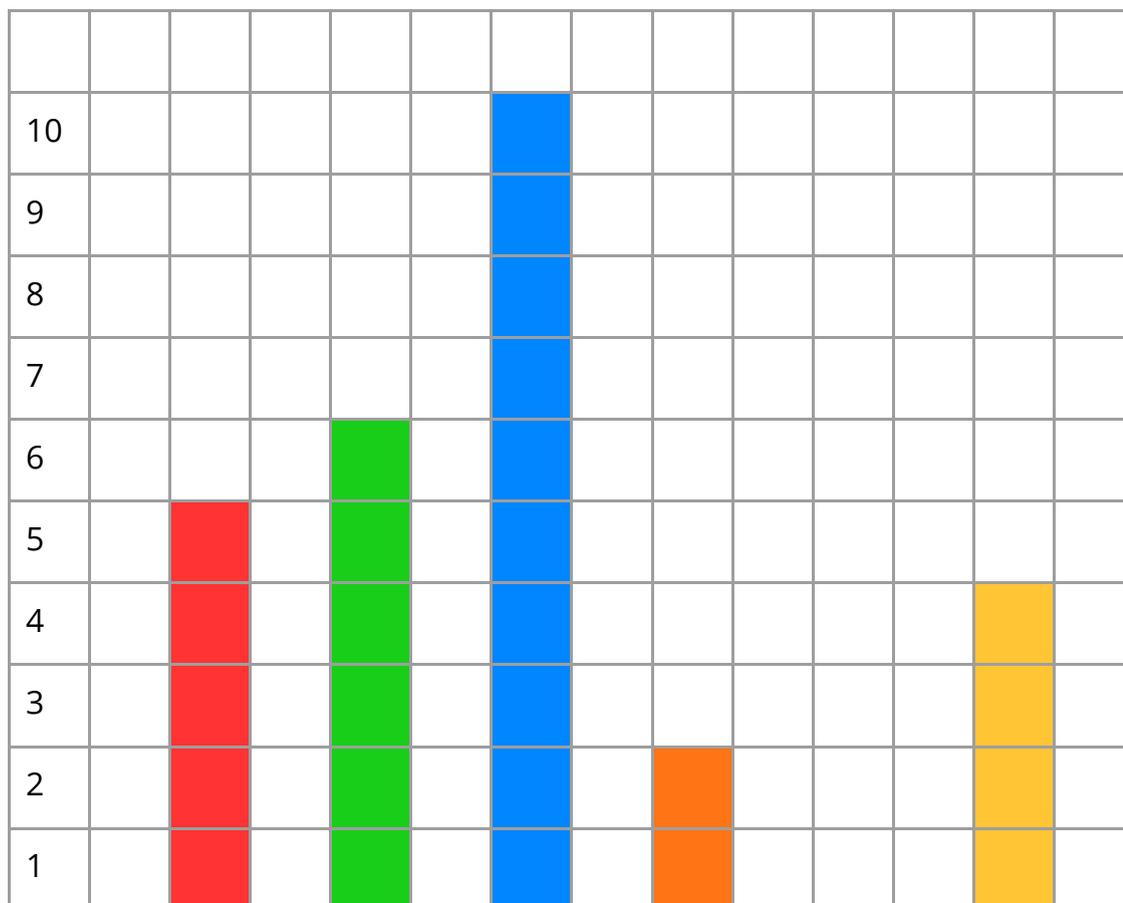
Possível resposta:

TÍTULO: BRINCADEIRAS PREFERIDAS PELO 1º ANO NA HORA DO RECREIO

BRINCADEIRA PREFERIDA	CONTAGEM	FREQUÊNCIA
BRINCAR DE BOLA	IIII	5
BRINCADEIRAS DE RODA	IIII I	6
PARQUINHO	IIII IIII	10
PULAR ELÁSTICO	II	2
BATER FIGURINHAS	-	0
OUTRAS	IIII	4

FONTE DE DADOS: ALUNOS DO 1º ANO DA ESCOLA M. P. DURVAL PINTO.

FONTE DE DADOS: ALUNOS DO 1º ANO DA ESCOLA M. P. DURVAL PINTO.  
TÍTULO: BRINCADEIRAS PREFERIDAS PELO 1º ANO NA HORA DO RECREIO



FONTE DE DADOS: ALUNOS DO 1º ANO DA ESCOLA M. P. DURVAL PINTO.

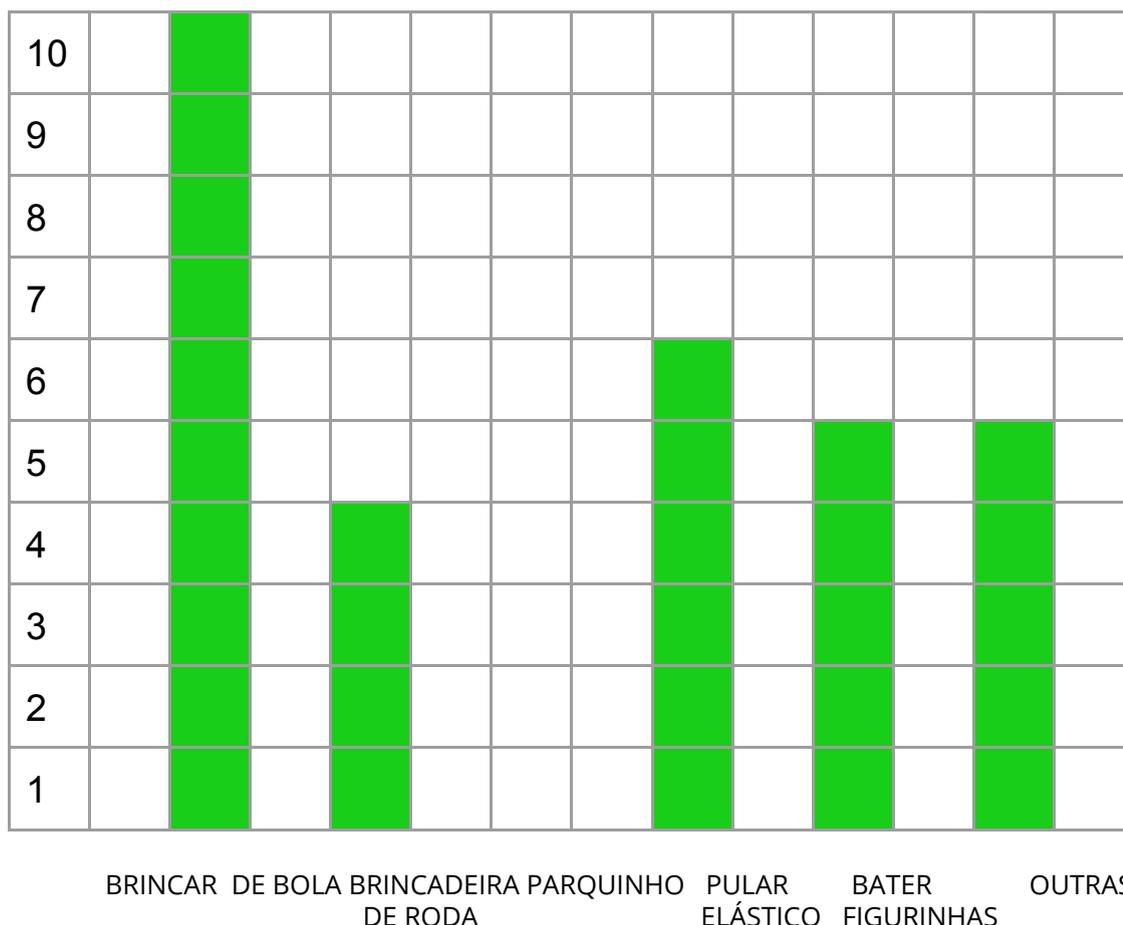
Possível resposta:

TÍTULO: BRINCADEIRAS PREFERIDAS PELO 4º ANO NA HORA DO RECREIO

BRINCADEIRA PREFERIDA	CONTAGEM	FREQUÊNCIA
BRINCAR DE BOLA		10
BRINCADEIRAS DE RODA		4
PARQUINHO		0
PULAR ELÁSTICO		6
BATER FIGURINHAS		5
OUTRAS		5

FONTE DE DADOS: ALUNOS DO 4º ANO DA ESCOLA M. P. DURVAL PINTO.

TÍTULO: BRINCADEIRAS PREFERIDAS PELO 4º ANO NA HORA DO RECREIO



FONTE DE DADOS: ALUNOS DO 4º ANO DA ESCOLA M. P. DURVAL PINTO.

Estas são duas possíveis apresentações de resultados de pesquisa, porém outras diferentes poderão aparecer, de acordo com os dados levantados por seus alunos. Os alunos poderão optar também por fazer gráfico de barras, se preferirem.

Nesta fictícia pesquisa apresentada do 1º ano, os alunos pintaram no gráfico, uma coluna de cada cor e não escreveram a variável com os tipos de brincadeiras levantadas. Se aparecer algum gráfico assim, questione a turma sobre o entendimento da pesquisa no gráfico e retome a necessidade da legenda. Os alunos devem perceber que desta forma apresentada, não é possível saber das preferências do 1º ano, olhando o gráfico isolado.

Nesta outra pesquisa fictícia do 4º ano, os alunos usaram apenas uma cor para todas as colunas, e escreveram as variáveis, não sendo necessário usar legenda neste caso.

Explore os trabalhos apresentados por seus alunos e faça perguntas de acordo com os dados que aparecerem.

## Resolução do Raio X\_ MAT3\_24PES06

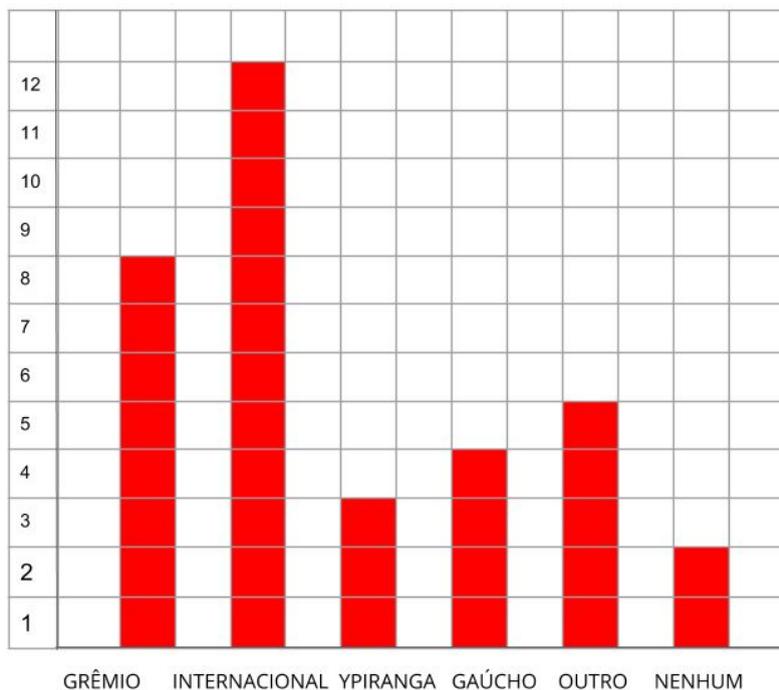
PREENCHA A TABELA COM OS TIMES MAIS POPULARES DA REGIÃO E APRESENTE OS DADOS CONSTRUINDO UM GRÁFICO.

TIME PREFERIDO DA TURMA

TIME	CONTAGEM	FREQUÊNCIA
GRÊMIO	IIIIIIII	8
INTERNACIONAL	IIIIIIIIIIII	12
YPIRANGA	III	3
GAÚCHO	IIII	4
OUTRO	IIII	5
NENHUM	II	2

FONTE: ALUNOS DO 3º ANO.

TIME PREFERIDO DA TURMA



FONTE: ALUNOS DO 3º ANO.

Esta é uma possível resposta realizada por alunos fictícios da Região Sul do país.

## Resolução das Atividades Complementares\_ MAT3\_24PES06

1) FAÇA UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS DE CLASSE, SOBRE O QUE COSTUMAM FAZER AOS FINAIS DE SEMANA. COMPLETE A TABELA COM AS PREFERÊNCIAS MAIS COMUNS DA TURMA, FAÇA O LEVANTAMENTO DE DADOS E DEPOIS CONSTRUA UM GRÁFICO PARA MOSTRAR OS RESULTADOS.

TÍTULO:

LAZER	CONTAGEM	FREQUÊNCIA

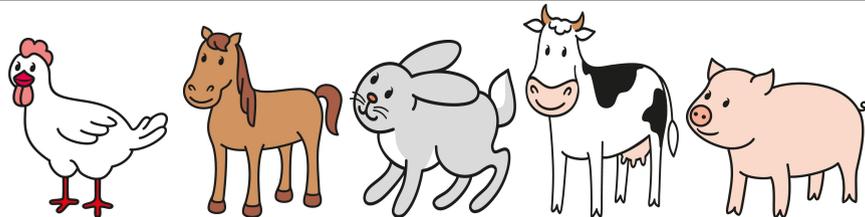
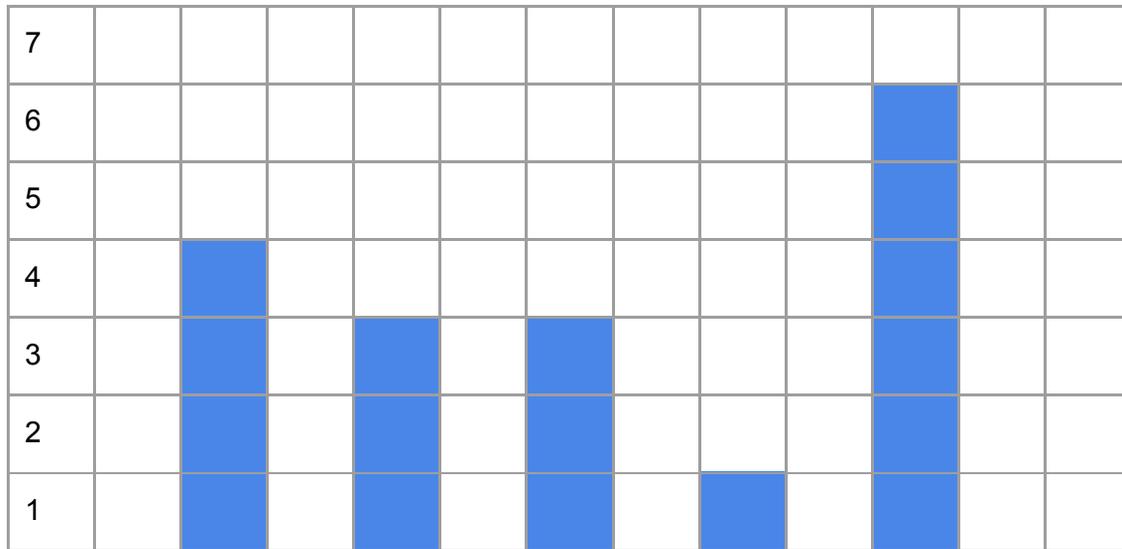
FONTE:

O preenchimento da tabela e a construção do gráfico, dependerá da preferência de lazer dos alunos pesquisados. A última linha da tabela poderá ser preenchida com "outros", para contemplar os alunos que têm preferências que não sejam comuns aos outros colegas.

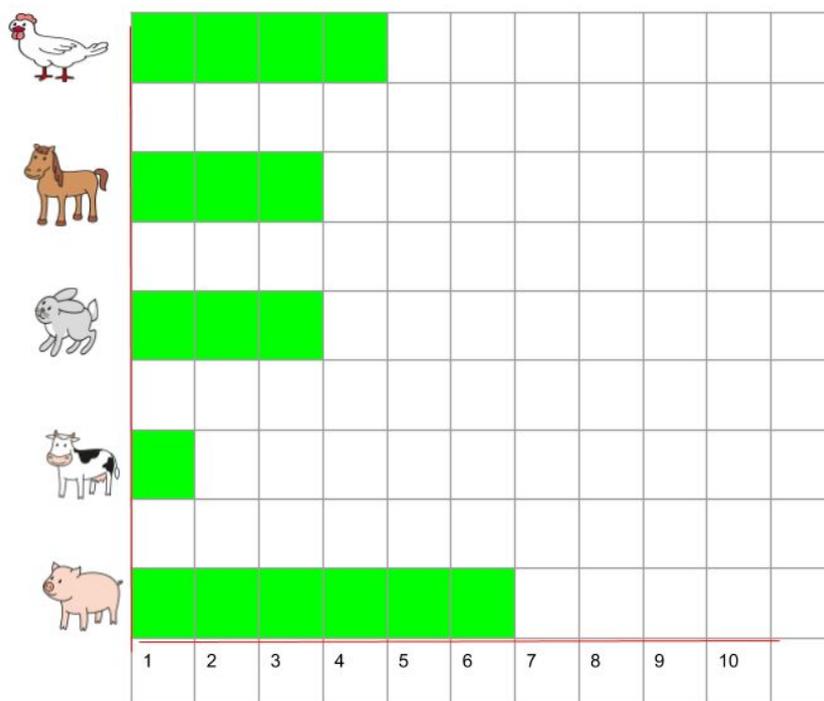
2) OBSERVE OS ANIMAIS QUE TÊM NO SÍTIO DO VOVÔ HÉLIO, COMPLETE A TABELA COM OS DADOS E DEPOIS CONSTRUA UM GRÁFICO COM ESSAS INFORMAÇÕES. NÃO ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO PARA O GRÁFICO.

ANIMAL	FREQUÊNCIA
GALINHA	4
CAVALO	3
COELHO	3
VACA	1
PORCO	6

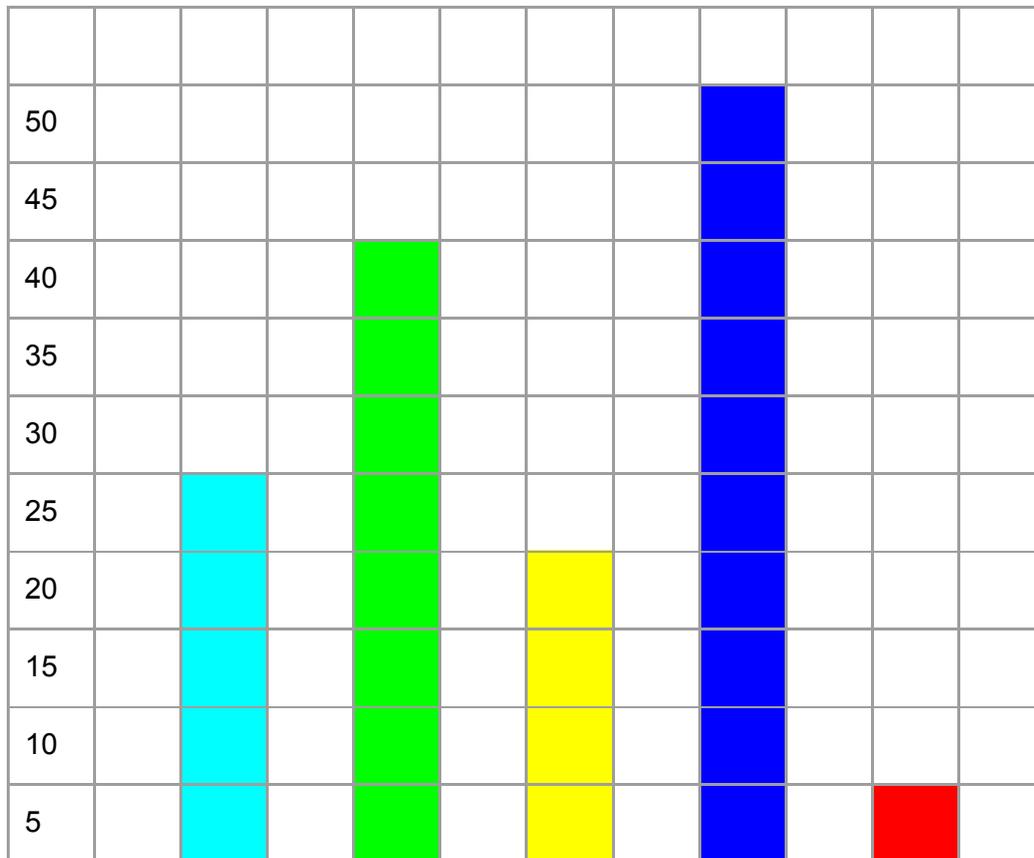
TÍTULO: ANIMAIS DO SÍTIO DO VOVÔ HÉLIO



A construção do gráfico poderá variar na apresentação, podendo ter legenda ou, no lugar das figuras, nomes, ou ainda, a apresentação de gráfico do tipo barras.



3) OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



a) *É POSSÍVEL FAZER A LEITURA DESTE GRÁFICO? JUSTIFIQUE.*

Os alunos devem perceber que não é possível fazer a interpretação do gráfico, pois faltam dados, no caso as variáveis, o título e a fonte.

b) *QUAIS ELEMENTOS ESTÃO FALTANDO NO GRÁFICO?*

Falta título, os eixos, horizontal e vertical , as variáveis e a fonte.