

**Guia de Intervenção - MAT7\_23GRM04**

Ao resolver o problema da atividade principal os alunos(as) podem cometer alguns erros, devido a dificuldade de compreensão do problema, falta de domínio de algum conceito básico ou na dificuldade de visualização geométrica em questão.

<b>Tipos de erros</b>	<b>Intervenções</b>
Falta de compreensão do enunciado do problema.	É comum que alguns alunos não compreendam de primeira o enunciado do problemas. É importante que seja lido novamente e se necessário dramatize a situação para que ele compreenda a comanda da atividade. Deixe claro que o problema cobra as informações contidas nos códigos e que este conhecimento é importante na vida adulta.
Os alunos(as) não conseguem fazer as conversões de medidas.	o problema principal exige dos alunos algumas conversões de medidas; milímetros para centímetros, polegadas para centímetros e centímetros para metros. Contextualize as conversões e relembre-os das unidades envolvidas. Pode consultar essas informações <a href="#">aqui!</a>
Dificuldade compreender a relação entre os comprimentos e o giro da roda.	Esclarecer aos alunos que a quantidade de giros que um pneu realiza em determinada distância está diretamente ligada ao comprimento da roda. Portanto pode ser obtido por meio da razão $\text{giro} = \frac{\text{comp. da roda}}{\text{distância percorrida}}$ .