

**RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES -
MAT02_04_NUM05.**

1. A professora de Daniel e Karina pediu que os alunos realizassem a adição $31 + 22$, utilizando o cálculo mental. Terminada a atividade, ela pediu que cada um contasse como realizou a atividade.

Daniel disse: “eu somei $20 + 20 + 5 + 5 + 3$ e encontrei 53.”

Karina disse: “eu somei $10 + 10 + 10 + 10 + 20 + 2 + 3$ e encontrei 53”.

Agora, responda:

- A) Você consegue dizer se ambos acertaram a atividade? Por que?**

Espera-se que os alunos percebam que o Daniel acertou o cálculo e a Karina, não. Espera-se também que eles percebam que ela adicionou 10 unidades a mais, ao realizar o cálculo.

- B) Como você realizaria essa adição? Conte para seus colegas.**

As estratégias pessoais dos alunos devem ser valorizadas. Eles devem ser incentivados a buscar soluções diferentes das apresentadas no enunciado. Um exemplo: $30 + 20 = 50 / 50 + 1 = 51 / 51 + 2 = 53$.

- 2. Cauê tem 09 anos e Karina tem 10 anos. Quantos anos cada um deles terá daqui a 15 anos?**

Espera-se que os alunos adicionem o número 15 às idades atuais das crianças. Os alunos podem utilizar cálculo mental, registros convencionais ou não e ainda, materiais concretos.

Cauê = $09 + 15 = 24$

Karina = $10 + 15 = 25$.

- 3.(Desafio) Mariana, no seu aniversário, ganhou de sua avó 45 reais e de sua tia, 35 reais. Ela juntou esse dinheiro para comprar um livro. Sabendo o preço do livro, responda: Preço: r\$ 53,00.**

- A) **Quanto Mariana tem de dinheiro?** 80 reais (Os alunos podem encontrar o resultado utilizando cálculo mental, registros convencionais ou não e manipulação de materiais concretos).

- B) **Mariana conseguirá comprar o livro?** *Sim porque a quantidade de dinheiro que ela tem é maior do que o valor do livro.*

- C) **Sobrará ou faltará dinheiro?** *Sobrará dinheiro porque o valor do livro é menor do que a quantidade de dinheiro que ela tem.*