

Planos de aula / Ciências / 1º ano / Terra e Universo

## **DIA E NOITE – QUAIS ATIVIDADES DIFERENTES PODEMOS REALIZAR?**

Por: Cibele Diogo Kimura / 01 de Novembro de 2018

Código: **CIE1\_06T&U05**

### **Sobre o Plano**

1º ano

#### **Objetivos de aprendizagem**

Relacionar diferentes atividades humanas realizadas em função do dia e da noite.

#### **Habilidade da Base Nacional Comum Curricular**

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Este plano foi elaborado pelo Time de Autores NOVA ESCOLA.

**Professor-autor:** Cibele Diogo Kimura.

**Mentor:** Lisandra Amaral.

**Especialista:** Margareth Polido.

### **Materiais complementares**

## DIA E NOITE - QUAIS ATIVIDADES DIFERENTES PODEMOS REALIZAR?

### Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

**Sobre esta aula:** Nesta aula, serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com uma das habilidades de Ciências envolvendo diferentes escalas de tempo. Você observará que a habilidade não será contemplada em sua totalidade e que as propostas podem ser aprofundadas em aulas subsequentes. O objetivo da atividade é que os alunos estabeleçam relações entre sucessões de dias e noites, percebendo as diferentes atividades que realizamos, de acordo com o dia e com a noite.

**Materiais necessários para a aula:** Cartolina, revistas, cola, tesoura, lápis e canetinhas.

# DIA E NOITE - QUAIS ATIVIDADES DIFERENTES PODEMOS REALIZAR?

1º ano

## Objetivos de aprendizagem

Relacionar diferentes atividades humanas realizadas em função do dia e da noite.

## Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

**Professor-autor:** Cibele Diogo Kimura.

**Mentor:** Lisandra Amaral.

**Especialista:** Margareth Polido.

## **DIA E NOITE - QUAIS ATIVIDADES DIFERENTES PODEMOS REALIZAR?**

### **Slide 2 Título da aula**

**Tempo sugerido:** 5 minutos.

**Orientações:** Leia o tema da aula, converse com a turma:

Será que as atividades que fazemos de dia são as mesmas que fazemos à noite? Comente que na aula de hoje vamos identificar diferentes ações realizadas durante o dia e durante a noite.

# **DIA E NOITE: QUAIS ATIVIDADES DIFERENTES PODEMOS REALIZAR?**

## DIA E NOITE - QUAIS ATIVIDADES DIFERENTES PODEMOS REALIZAR?

### Slide 3 Contexto

**Tempo sugerido:** 20 minutos.

**Orientações:** Projete as imagens ou imprima-as para apresentá-las aos alunos. Pergunte a eles: O que podemos perceber nas imagens?

Qual atividade está sendo realizada na primeira imagem? E na segunda?

A primeira imagem acontece de dia ou à noite? E a segunda imagem?

Em seguida, converse com as crianças sobre exemplos de atividades que nós, humanos, realizamos, por exemplo: estudar, trabalhar, dormir, ir ao parque, ir ao mercado etc. Faça uma lista coletiva e deixe-a exposta no quadro.

Após o levantamento de alguns exemplos, faça uma discussão com o objetivo de descobrir se essas atividades são realizadas predominantemente de dia ou à noite.

OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS AFIRMAR QUE REALIZAMOS DIFERENTES ATIVIDADES NO DECORRER DOS DIAS. EXISTEM ATIVIDADES PREDOMINANTEMENTE REALIZADAS DURANTE DIA E OUTRAS, À NOITE.



Agung Pandit Wiguna / Pexels



Annie Spratt / Unsplash

## DIA E NOITE - QUAIS ATIVIDADES DIFERENTES PODEMOS REALIZAR?

### Slide 4 Questão disparadora

**Tempo sugerido:** 5 minutos.

**Orientações:** Leia a questão disparadora para os alunos. Deixe que falem livremente suas possibilidades. Não responda aos questionamentos agora, apenas observe os conhecimentos que demonstram e anote-os para futuras intervenções.

QUAIS ATIVIDADES OS  
SERES HUMANOS  
REALIZAM DE DIA E À  
NOITE?

## DIA E NOITE - QUAIS ATIVIDADES DIFERENTES PODEMOS REALIZAR?

### Slide 5 Mão na massa

**Tempo sugerido:** 40 minutos.

**Orientações:** Organize a sala em pequenos grupos de no máximo quatro alunos. Peça que cada equipe estruture um painel classificando as atividades que predominantemente são realizadas durante o dia e outras atividades realizadas à noite. Diga à turma para se apoiar na lista coletiva exposta no quadro. Disponibilize revistas para que os estudantes também possam utilizar as imagens encontradas para contextualizar as ideias no painel.

Circule pela sala e faça as intervenções necessárias, auxiliando nas discussões dos grupos. Deixe que os alunos pensem livremente nas atividades que podem ser realizadas, porém, é possível que eles apresentem dificuldades para encontrar atividades realizadas no período da noite. Para isso, promova uma discussão sobre profissões que podem ser realizadas nos dois períodos (dia e noite), justificando hábitos atuais, que nos possibilita encontrar diversos tipos de serviços que funcionam 24 horas, exigindo que profissionais se disponibilizem a trabalhar durante a noite. Quais profissões/serviços podemos pensar que são mais encontradas durante o dia e outras durante a noite?

Quais profissões podem ser realizadas predominantemente à noite?

Em nossas famílias todos trabalham somente durante o dia? Alguém trabalha à noite?

Pense com as crianças os profissionais que podemos encontrar no período noturno, por exemplo, médicos, garçons, taxistas, vigias, porteiro, entre outros.

# O DIA E A NOITE NO COTIDIANO DAS PESSOAS

**AGORA É COM VOCÊS:** CRIEM UM PAINEL COM ATIVIDADES QUE SÃO COMUNS DE SEREM PRATICADAS PELAS PESSOAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.



## DIA E NOITE - QUAIS ATIVIDADES DIFERENTES PODEMOS REALIZAR?

### Slide 6 Sistematização

**Tempo sugerido:** 30 minutos.

**Orientações:** Peça para que cada grupo apresente seus painéis e que, juntos, criem uma conclusão sobre as atividades que podem ser realizadas durante o dia e durante a noite. Faça intervenções que auxiliem os alunos a refletir que nós, humanos, somos predominantemente diurnos, porém, em razão de algumas necessidade e hábitos, existem atividades sendo realizadas à noite ou nos dois períodos.

NA AULA DE HOJE FOI POSSÍVEL REFLETIRMOS QUE NÓS, SERES HUMANOS, REALIZAMOS ALGUMAS ATIVIDADES DURANTE À NOITE, MAS, GRANDE PARTE DELAS OCORRE COM MAIS FREQUÊNCIA DURANTE O DIA.