

Resolução das Atividades Complementares - MAT1_GEO07

1- PINTE DE AZUL O QUADRINHO DAS PERGUNTAS QUE SE REFEREM AO CUBO E DE VERMELHO DAS QUE SE REFEREM AO BLOCO RETANGULAR (PEÇA AJUDA DE ALGUÉM PARA LER, SE PRECISAR):

 TEM ALGUMAS FACES IGUAIS, DE DUAS EM DUAS?

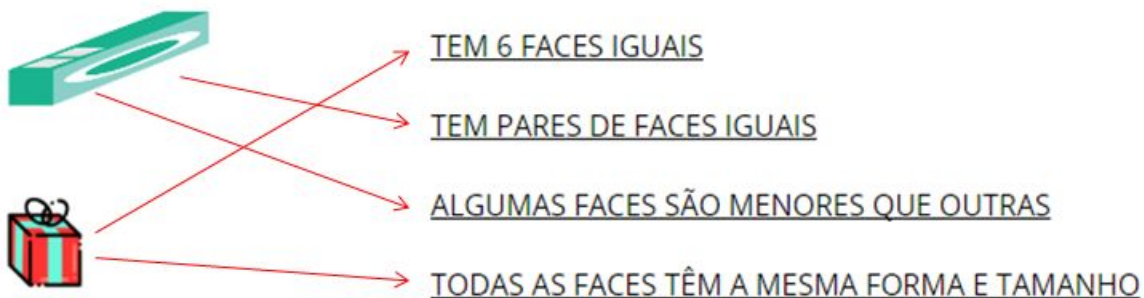
 TEM FACES EM FORMA DE RETÂNGULO?

 SUAS FACES SÃO QUADRADAS?

 TEM TODAS AS FACES DO MESMO TAMANHO?

Esta atividade tem como objetivo que os alunos relacionem as formas não planas às suas características.

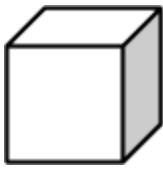
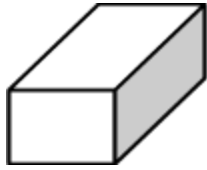
2- AQUI TEMOS UMA CAIXA DE CREME DENTAL E UMA CAIXA DE PORTA-JOIAS. LIGUE CADA CAIXA ÀS CARACTERÍSTICAS DE SUAS FACES:



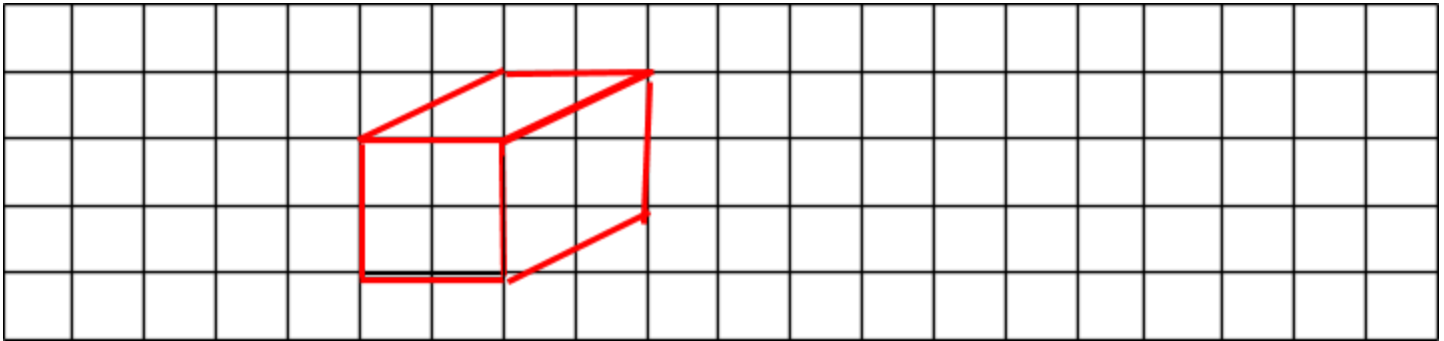
Espera-se que os alunos compreendam que cubo possui 6 faces iguais, portanto elas têm a mesma forma e tamanho, assim como, o bloco retangular apresenta pares de faces iguais, mas algumas de suas faces são menores que outras. Para resolução desta atividade, os alunos usarão como referência as imagens de bloco retangular (caixa de creme dental) e cubo (caixa de porta-joias).

3- DESAFIO:

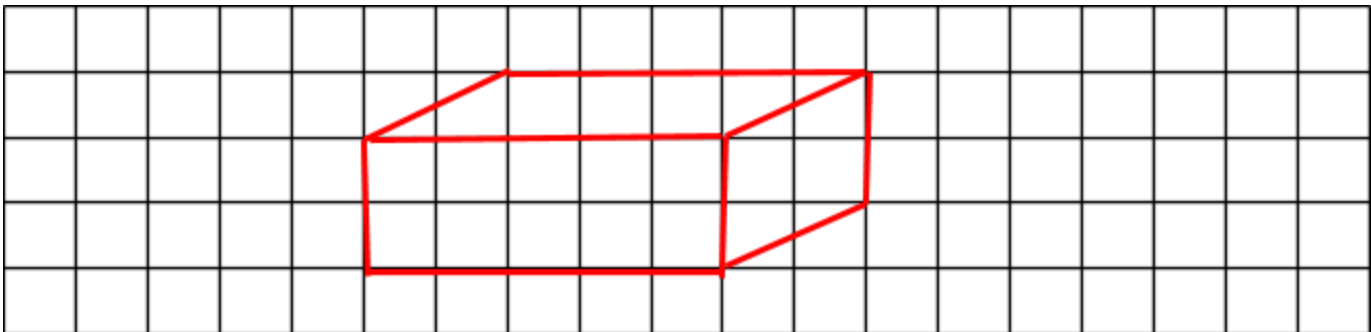
DESENHE ABAIXO OS DOIS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DE ACORDO COM AS DICAS:



A) TEM TODAS AS FACES IGUAIS EM FORMA DE QUADRADO: (cubo)



B) TEM FACES EM FORMA DE RETÂNGULO, MAS NEM TODAS TÊM O MESMO TAMANHO: (bloco retangular)



Espera-se que através dos desenhos como modelo e das dicas sobre as formas geométricas, os alunos sejam capazes de representá-las, utilizando a malha quadriculada