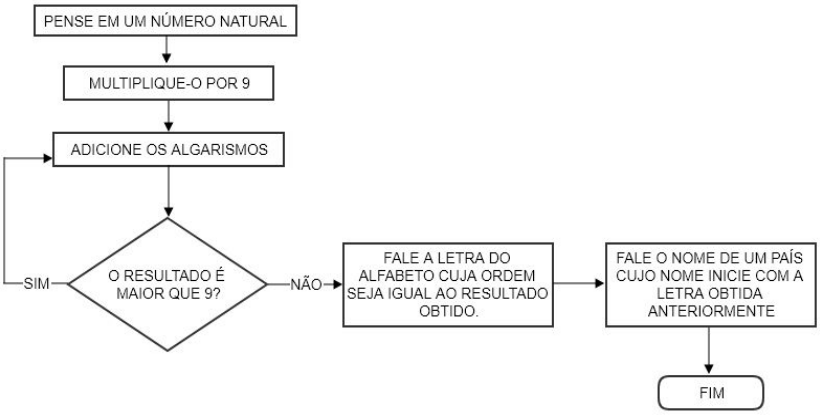
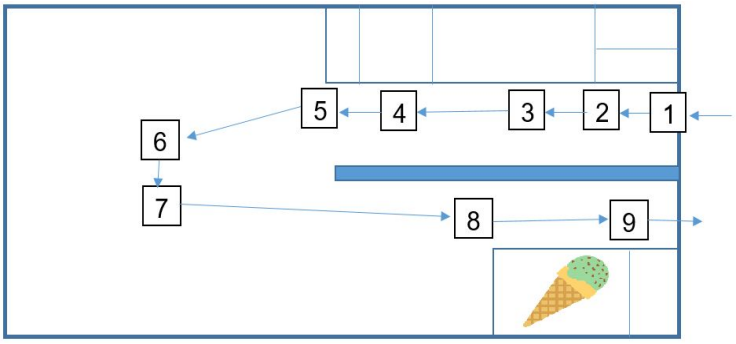
AQUECIMENTO

Observe a representação abaixo e siga os passos determinados:



RESPOSTA COMENTADA:
Já que o resultado esperado será sempre 9, a letra correspondente será a letra "I", que é a 9ª letra do alfabeto. Sendo assim, possíveis nomes de países que serão falados pelos alunos podem ser: Itália, Iêmem, Irlanda, Islândia, Irã, Iraque, Índia, etc...

ATIVIDADE PRINCIPAL:
Josué preparou um relatório contendo as etapas que os clientes podem seguir em seu restaurante self-service (onde o pagamento é feito de acordo com o peso da comida que o cliente coloca no prato). Ele perdeu parte do relatório, mas a representação gráfica está abaixo. Você pode ajudá-lo numerando as etapas de acordo com o desenho?



( ) Ir até a cozinha do restaurante.
( ) Fazer o pagamento.
( ) Lavar as mãos
( ) Responder ao garçom se vou querer algo para beber.
( ) Pegar prato e talheres.
( ) Decidir se tomo um sorvete ou não.
( ) Escolher uma mesa e sentar.
( ) Estacionar o carro próximo ao restaurante.
( ) Colocar a comida que eu escolher no prato.
( ) Pesar o prato.
( ) Decidir se como carne de churrasco ou não.

RESOLUÇÃO COMENTADA:
Uma ordem correta pode ser:

(1) Lavar as mãos;
(2) Pegar prato e talheres;
(3) Colocar a comida que eu escolher no prato;
(4) Decidir se como carne de churrasco ou não;
(5) Pesar o prato;
(6) Escolher uma mesa e sentar;
(7) Responder ao garçom se vou querer algo para beber;
(8) Decidir se tomo um sorvete ou não;
(9) Fazer o pagamento.

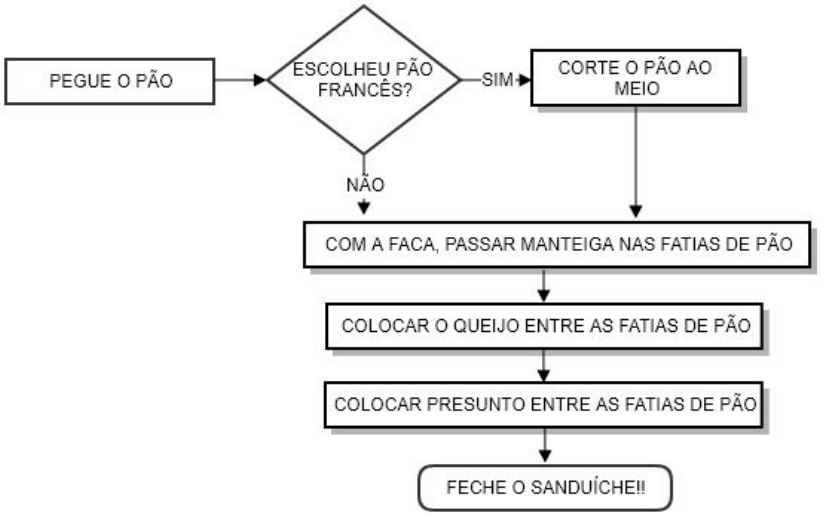
É possível que as ações “Decidir se como carne de churrasco ou não”, “Responder ao garçom se vou querer algo para beber” e “Decidir se tomo um sorvete ou não” estejam em posições diferentes. A rigor essas possibilidades não alteram o objeto final do problema, mas, já que há que ser observada uma correspondência com a figura, então, sugere-se valorizar as alternativas que os alunos apresentem, mas que, conforme figura, alterações muito significativas podem não ser úteis ao Josué.

RAIO X
Elabore um fluxograma que utilize os ingredientes listados abaixo para fazer um sanduíche de presunto, queijo e manteiga.

- *1 Pão francês;*
- *2 Fatias de pão de forma;*
- *Queijo fatiado;*
- *Presunto fatiado;*
- *Faca de cortar pão;*
- *Manteiga;*

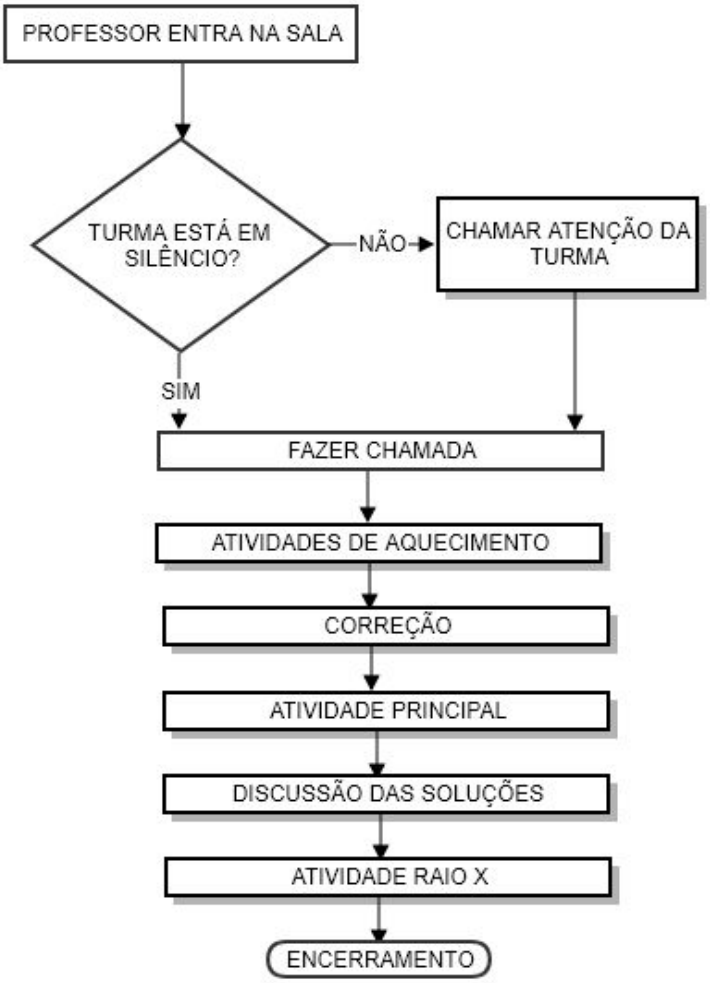
O Fluxograma deve dar as duas opções de pão e os procedimentos em cada caso.

RESPOSTA COMENTADA: Uma alternativa de solução será:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

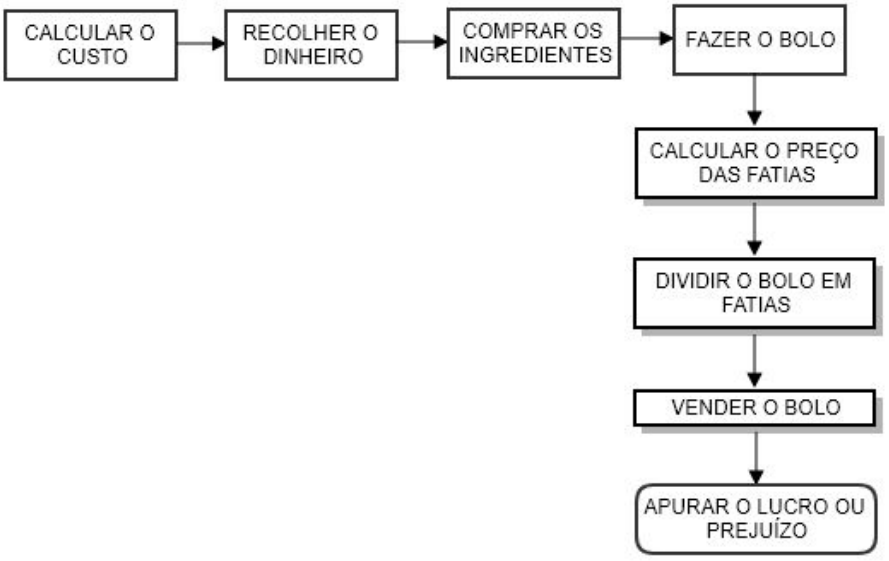
1. *Pense um pouco e relembre as etapas em que se desenvolve uma aula comum de Matemática. Detalhe estas etapas em um Fluxograma.*
   POSSIBILIDADE DE RESPOSTA:



2. *Organize as atividades abaixo em forma de fluxograma a fim de preparar as vendas de bolo de chocolate na Feira de Ciências da Escola.*

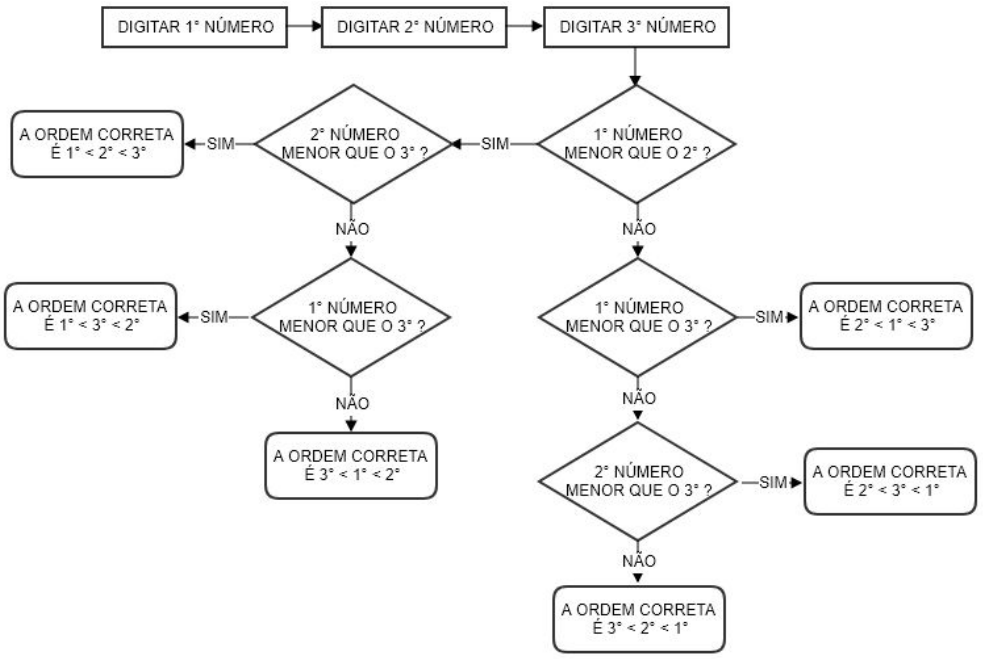
Calcular o lucro (ou prejuízo) nas vendas realizadas
Calcular o custo do bolo e dos acessórios (guardanapos, pratinhos, garfinhos, etc)
Recolher o dinheiro dos componentes do grupo
Fazer o bolo
Calcular o preço de cada fatia para que o grupo tenha lucro
Vender o bolo durante a Feira de Ciências
Dividir o bolo em fatias
Comprar os ingredientes

POSSIBILIDADE DE RESPOSTA:



3. *Escreva um Fluxograma que seja capaz de colocar em ordem crescente uma lista com três números inteiros diferentes digitados e sabendo que o computador só pode compará-los 2 a 2.*

POSSÍVEL SOLUÇÃO:


DIGITAR 1° NÚMERO
DIGITAR 2° NÚMERO
DIGITAR 3° NÚMERO
1° NÚMERO MENOR QUE O 2° ?
SIM
2° NÚMERO MENOR QUE O 3° ?
SIM
A ORDEM CORRETA É 1° < 2° < 3°
NÃO
1° NÚMERO MENOR QUE O 3° ?
SIM
A ORDEM CORRETA É 1° < 3° < 2°
NÃO
A ORDEM CORRETA É 3° < 1° < 2°
NÃO
1° NÚMERO MENOR QUE O 3° ?
SIM
A ORDEM CORRETA É 2° < 1° < 3°
NÃO
2° NÚMERO MENOR QUE O 3° ?
SIM
A ORDEM CORRETA É 2° < 3° < 1°
NÃO
A ORDEM CORRETA É 3° < 2° < 1°

nova escola