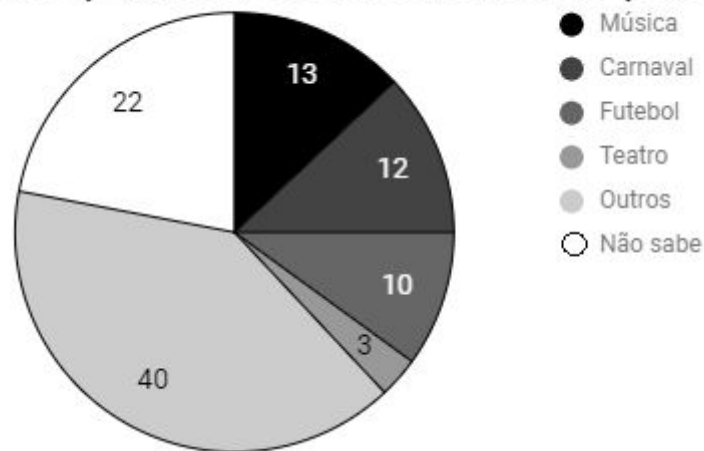


Resolução da atividade complementar - MAT7_27PES04

1) O Brasil é conhecido internacionalmente como o país do futebol e do carnaval. Uma pesquisa realizada por um importante veículo de comunicação perguntou aos brasileiros qual eles consideram a maior referência cultural do país. O resultado da pesquisa foi apresentado em um gráfico de setores e publicado em uma matéria com o título a seguir:

ESPORTE É O QUE MAIS BEM REPRESENTA CULTURA BRASILEIRA

Principal referência cultural do país



Fonte: Folha de S. Paulo, outubro de 2010. Disponível em: <<http://bit.ly/2ETIHyc>>

Avalie a coerência do título da matéria com os dados representados no gráfico de setores.

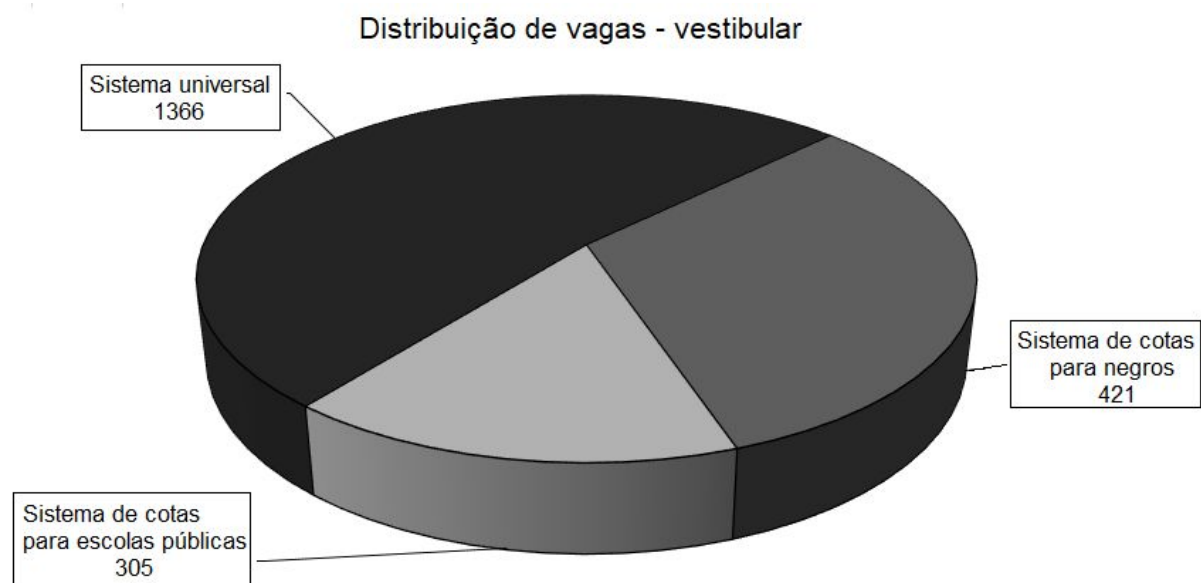
Resolução: O título da reportagem não apresenta coerência, analisando-se a representação gráfica, que indica que a escolha da maior parte dos entrevistados (40) como referência cultural foi especificada como "outros", enquanto o futebol, única modalidade esportiva citada, representou a escolha de apenas 10 dos entrevistados. Assim, afirmar "Esporte é o que mais bem representa a cultura brasileira" não encontra respaldo nos dados estatísticos apresentados na matéria.

Professor, as atividades a seguir não possuem uma resposta única, cada aluno poderá apresentar argumentos de forma dissertativa, gráfica ou numericamente.

2) O processo seletivo para o vestibular da Universidade de Brasília (UnB) prevê cotas para negros e alunos de escolas pública.

São 2.092 vagas em 96 cursos de graduação distribuídos nos quatro campi da universidade (Asa Norte, Gama, Planaltina e Ceilândia). O processo seletivo já leva em conta a Lei de Cotas, reservando 14,5% das vagas (305 no total) para alunos de escolas públicas, número maior que o esperado por causa dos arredondamentos exigidos pela legislação. Além disso, está mantido o sistema da UnB que destina 20% das vagas (421) para candidatos negros.

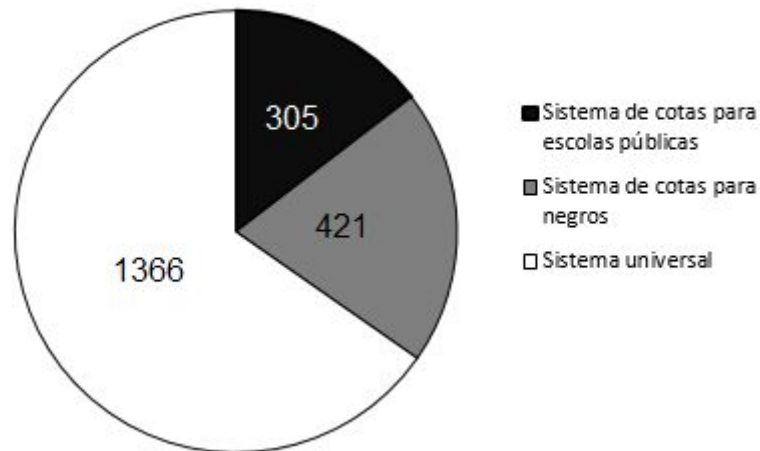
Universidade de Brasília. Disponível em: <<http://bit.ly/2EG4fKn>>



Você considera a representação gráfica proporcional ao número de vagas correspondente a cada setor? Justifique.

Resolução: A representação gráfica não é proporcional aos percentuais descritos no texto. São 14,5% das vagas (305) para alunos de escolas públicas e 20% das vagas (421) para candidatos negros, ou seja 34,5% de vagas para cotistas. No entanto, na representação gráfica a proporção sugere que as vagas do sistema de cotas e do sistema universal são de aproximadamente 50% cada um. **O gráfico de setores mais adequado nesse caso seria o bidimensional, e não o tridimensional, que pode ter causado o efeito de “ilusão de ótica” mencionado:**

Distribuição de vagas - Vestibular UNB



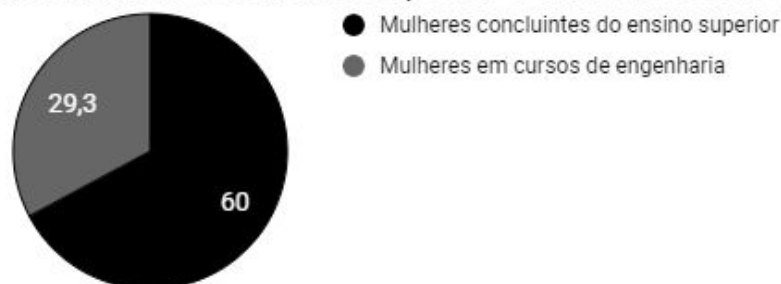
[Desafio]

As mulheres representam 60% das pessoas que concluíram cursos superiores no Brasil em 2015, de acordo com o Censo da Educação Superior. No entanto, quando são considerados apenas os cursos relacionados às ciências (biologia, farmácia, engenharias, matemática, medicina, física, química, ciência da computação, entre outros), a participação feminina cai para 41% - índice que não registra aumento desde 2000.

G1. Disponível em: <<https://glo.bo/2EGqgc5>>

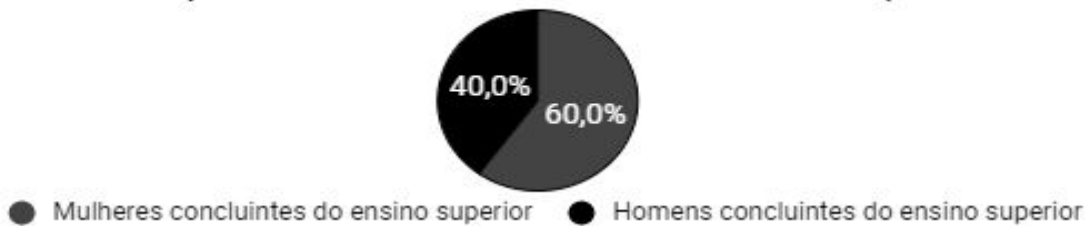
A reportagem foi reproduzida e ilustrada com um gráfico de setores em um blog. Um leitor atento observou a inadequação na construção do gráfico e enviou ao blogueiro sugestões de representação dados de forma adequada. Descreva possível(is) representação(ões) enviada(s).

Participação feminina no ensino superior e em cursos de engenharia



Resolução:

Os dados da reportagem podem ser representados adequadamente utilizando-se dois gráficos de setores ou (um para “Percentual de homens e mulheres concluintes do ensino superior” e outro para “Participação de homens e mulheres em cursos de engenharia”) em apenas um gráfico de colunas.

Comparativo de concluintes de curso superior**Participação de homens e mulheres em cursos de engenharia**