

**Guia de intervenções
MAT7_28RDP01/ Problema de Contagem**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Interpretação do problema	<p>Leia em voz alta o problema e discutir o problema com os alunos até assegurar-se de que ficou entendido para eles o que pede a questão.</p> <p>Sugestão de perguntas: Vocês entenderam o que o problema está pedindo?</p>
- Identificação de qual o recurso matemático que deve ser utilizado	<p>Estimule o aluno a buscar seus próprios meios de identificar as possibilidades de solução do problema.</p> <p>Deixe claro que existem diferentes caminhos e que ele deve buscar o que achar que levará ele ao resultado.</p> <p>Sugestão de perguntas: De que forma vamos chegar ao resultado? Que recurso ou caminho podemos utilizar para responder o problema? Será que existe mais de uma forma de chegar ao resultado? Será que a utilização de um esquema para identificar as combinações possíveis, ajudaria?</p>
- Efetuar a operação de multiplicação e o uso da propriedade associativa da multiplicação	<p>Ao verificar os resultados encontrados pelos alunos, as dificuldades com as operações, caso ocorram, podem ser sanadas com o professor explanando como funciona o conceito matemático que eles utilizaram.</p> <p>O professor deve, ao final da aula, mostrar que, intuitivamente, pode</p>

	<p>ter sido usado por alguns alunos a propriedade associativa da multiplicação e o Princípio Fundamental de Contagem.</p> <p>Sugestão de perguntas: De que forma vocês resolveram a questão? Tiveram alguma dificuldade com as operações matemática? Perceberam que para chegar ao resultado alguns alunos utilizaram o conceito de contagem?</p>
--	---

Possíveis erros dos alunos

Intervenções

- Erro de interpretação

Esse erro deve ser evitado na leitura inicial do problema. O professor pode ler o problema e incentivar a interpretação antes dos alunos tentarem resolver.

Sugestão de perguntas:

Conseguiram identificar o que exatamente está sendo pedido na questão?

- Erro de cálculo durante a multiplicação e o uso da propriedade associativa da multiplicação

Esse erro possivelmente será notado no momento da correção e caso ocorra, o professor deverá mostrar a forma correta de resolução.

Sugestão de perguntas:

Tiveram alguma dificuldade com os cálculos?

Tem algum recurso matemático que vocês acham que precisa ser melhor explanado?