

Guia de Intervenções

MAT9_20GRM02 / Relembrar cálculo de volume de cilindro reto e paralapípedo reto

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
É possível que os alunos não compreendam a necessidade de se calcular o valor do diâmetro da lata. E falam seus cálculos com o raio da base do cilindro.	Caso seja necessário, leve algumas latas de leite e realize uma primeira combinação sobre uma cartolina, pensando quais dimensões da lata preciso para saber as dimensões da caixa.
Alguns alunos podem não compreender o valor de “pi”.	Realize a medição do comprimento de uma circunferência e divida pelo seu diâmetro. Faça isso com mais algumas circunferências de tamanhos diferentes, e discuta com eles a aproximação para 3,14.
Nas atividades complementares é possível que alguns não saibam realizar a conversão de ml para cm^3 , l para m^3 .	Apresente aos alunos as unidades de medida, construindo com eles os conceitos envolvidos através de um caixa de volume igual a 1 cm^3 e outro com 1 m^3 construído com garrafa pet. Encha de líquido os recipientes. Agora meça com ajuda de um copo medidor quantos ml há em cada um dele.
No raio x, há o cálculo retirada de um porcentagem do volume calculado. Alguns alunos pode se confundir e realizar o cálculo apenas do volume a ser retirado.	Leve um gráfico de pizza. E realize retiradas com eles de 50%, 25%, 5%, e posteriormente, múltiplos de cinco.