

Guia de intervenções - MAT7_06NUM02

Comparando duas grandezas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
O aluno não associa a escala 1:3000 à fração $\frac{1}{3000}$.	Essa dificuldade pode ocorrer quando os alunos não lembram que a escala nada mais é do que uma comparação entre duas grandezas e consequentemente pode ser expressa pela razão entre elas. Intervenha nessa situação com perguntas do tipo: “Qual a ideia de escala?” “O que significa a escala 1:3000?”
O aluno, apesar de associar a escala 1:3000 à fração $\frac{1}{3000}$, não compreende que para encontrar o valor reduzido a escala ele poderá realizar o produto entre a distância entre os dois pontos e a razão da escala, ou seja: $4500 \times \frac{1}{3000}$	Essa dificuldade pode ocorrer quando o aluno não compreende que a aplicação da escala, no sentido de reduzir um valor é realizada por meio do produto entre a escala (na forma fracionária) e o valor a ser reduzido. Intervenha nessa situação com perguntas do tipo: “Qual a operação a ser utilizada uma vez que a intenção é reduzir um valor?” “É possível reduzir um valor por meio da multiplicação? Como?”

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
a) Apontar que aplicar a escala 1:3000, nesse caso, equivale a multiplicar o valor por 3000. Ou sejam efetua o produto entre 3000 e 4500.	Esse erro pode ocorrer, caso os alunos não se atentem ao fato que, na situação descrita no exercício, a intenção é reduzir uma distância real a fim de a inserir em um mapa Intervenha nessa solução com perguntas do tipo: “É possível colocar um valor desses

	<p>em um mapa menor que a cidade?" "É possível a distância após a aplicação da escala ficar maior que a cidade?"</p>
<p>b) Apontar que aplicar a escala 1:3000, nesse caso, equivale a multiplicar o valor por $\frac{1}{3000}$.</p> <p>Ou seja, efetua o produto entre $\frac{1}{3000}$ e 50.</p>	<p>Esse erro pode ocorrer, caso os alunos não se atentem ao fato que na situação descrita no exercício a intenção é ampliar uma distância do mapa, para descobrir a distância real da cidade.</p> <p>Intervenha nessa solução com perguntas do tipo: "É possível a distância após a aplicação da escala ficar menor do que no mapa?"</p>