

Guia de intervenções
MAT2_11ALG03 / Jogo das 10 cartas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno não conseguir diferenciar ordem crescente e decrescente.	O aluno pode ter dificuldade em reconhecer ordem crescente e decrescente. Além de não conseguir determinar a ordem, pode ainda não conseguir formar números em sequência, por exemplo: Do maior para o menor ou vice e versa. Ajude-os questionando: O que acontece com os números estão em ordem crescente? Você acha que essa ordem cresce ou diminui? O que acontece com os números estão em ordem decrescente?
- Reconhece o padrão, mas não consegue exemplificá-lo ou explicá-lo.	Incentive o aluno a esboçar no caderno o que imaginou e tentar explicar, explorando, assim, a linguagem não-verbal e a verbal. Questione com os alunos: Que padrão está presente em sua sequência? Há apenas um jeito de explicar esse padrão?
- Não conseguem determinar uma regularidade para mais de um elemento na sequência de cartas do jogo	Utilize materiais concretos como números móveis ou objetos, para identificarem que uma regularidade pode ser finita e que se dá a partir de um número aleatório, por exemplo. Na

	atividade os alunos poderão sentir dificuldade em determinar uma regularidade com as cartas sorteadas do jogo. Ajude-os, perguntando: O que há de comum entre as cartas sorteadas? Que regularidade está presente em sua sequência? Há um padrão a ser seguido nas regularidades?
--	--