


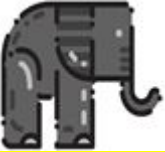







Resolução da Atividade Complementar 01 – MAT5_06NUM05

Compare as massas (peso) de três filhotes de diferentes animais e informe qual deles é o mais pesado em cada espécie:

 <p>45,05 kg</p>	 <p>45,1 kg</p>	 <p>44,99 kg</p>
 <p>78,31 kg</p>	 <p>78,224 kg</p>	 <p>78,197 kg</p>
 <p>1100,785 kg</p>	 <p>1100,699 kg</p>	 <p>1101 kg</p>

Resolução da Atividade Complementar 02 - MAT5_06NUM05

Uma professora pediu para os alunos se organizarem em grupo de 04 alunos e comparasse seus tamanhos. Ajude o grupo a fazer as comparações dos seus tamanhos, completando com $>$ ou $<$:



Mariana: 1,4 m



Carolina: 1,39m



Cauê: 1,42m



Maria: 1,37m

- ❖ Mariana $>$ Carolina
- ❖ Cauê $>$ Maria
- ❖ Carolina $<$ Cauê
- ❖ Mariana $>$ Maria

Resolução da Atividade Complementar 03 – MAT5_06NUM05**DESAFIO**

Teobaldo tem uma cartela com seis números em um bingo. Sua professora sorteava números e dava dicas sobre ele. O aluno que tivesse esse número marcava em cartela. Veja abaixo três dicas da professora de Teobaldo e marque o número correspondente na cartela dele, se existir.

- É um número menor que 1 e representa na ordem dos décimos o maior algarismo possível. (0,9)
- Representa menos que 2,5 e mais que 2,3. (2,47)
- É um número formado só por algarismos ímpares, é maior que um e menor que um inteiro e cinco décimos. (Existem várias respostas, mas não há na cartela de Teobaldo)

0,9	1,5	0,09
2,47	2,2	1,555