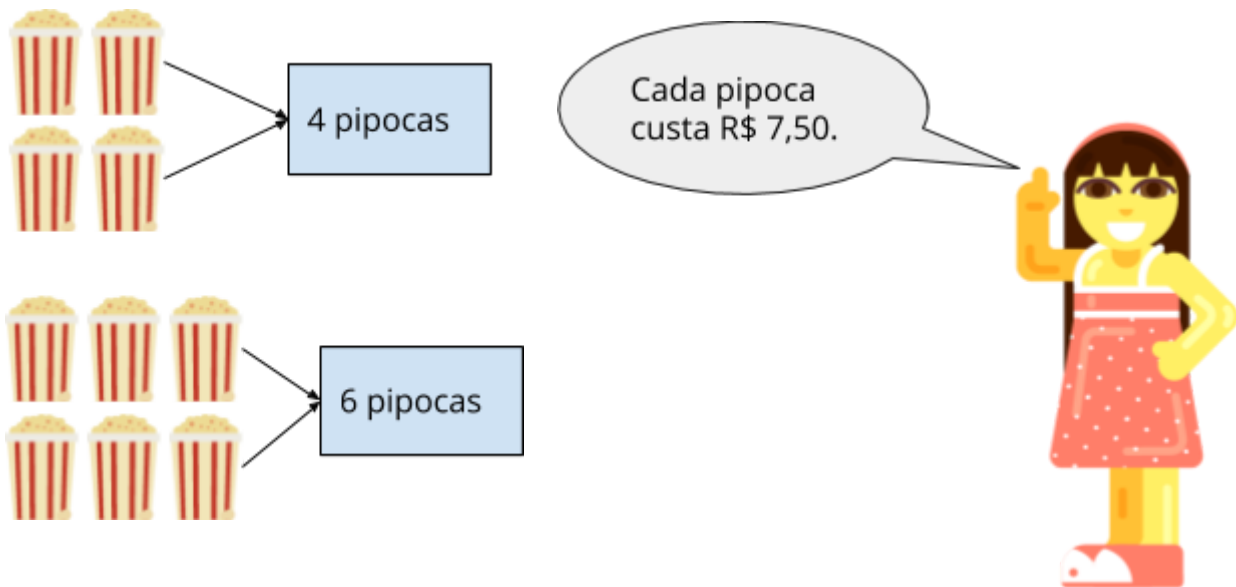


Resolução das atividades complementares _ MAT4_08NUM05

1. Com base nos dados abaixo, elabore e resolva um problema de multiplicação:



Possibilidade 1

Fui ao cinema com minhas amigas e vimos que cada pacote de pipoca era vendido por R\$ 7,50. Quanto vamos gastar se comprarmos 4 pacotes? E se comprarmos 6?

R.: Para comprar 4 pacotes vão gastar R\$30,00 e para comprar 6 gastarão R\$ 45,00.

Possibilidade 2

Fiz uma venda de pipocas na minha classe, para arrecadar fundos para a campanha de compra de jogos. Cada pacote de pipoca vai custar R\$7,50. Quanto vou arrecadar se vender 4 pacotes? E se vender 6?

R.: Se forem vendidos 4 pacotes, será arrecadado R\$ 30,00 e se vender 6 pacotes será arrecadado R\$ 45,00.

$$4 \times 7,50 = 30,00$$

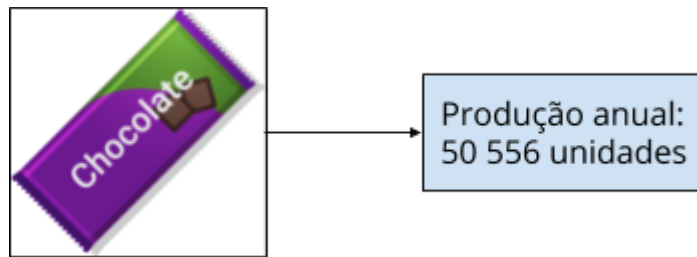
$$6 \times 7,50 = 45,00$$

ou

$$7,50 + 7,50 + 7,50 + 7,50 = 30,00$$

$$30,00 + 7,50 + 7,50 = 45,00$$

2. Elabore e resolva uma situação problema de divisão utilizando os dados abaixo e sabendo que a produção mensal da fábrica é sempre igual:

**Possibilidade 1**

A produção anual de chocolates da fábrica onde trabalho é 50 556 unidades por ano. Qual é a produção mensal deste chocolate?

$$50\ 556 \div 12 = 4\ 213$$

ou utilizando estimativa

$$12 \times 4\ 000 = 48\ 000$$

$$12 \times 4\ 500 = 54\ 000$$

$$12 \times 4\ 200 = 50\ 400$$

$$12 \times 4\ 210 = 50\ 520$$

$$12 \times 4\ 213 = 50\ 556$$

R.: São produzidos 4 213 chocolates por mês.

Possibilidade 2

A empresa de chocolate de meu pai produz 50 556 chocolates por ano. Pensando nessa produção do chocolate, quantos foram produzidos a cada trimestre?

$$12 \text{ meses} \div 3 = 4 \text{ trimestres no ano}$$

$$50\ 556 \div 4 = 12\ 639 \text{ chocolates por trimestre}$$

ou

$$50\ 556 \div 12 = 4\ 213$$

$$3 \times 4\ 213 = 12\ 639$$

R.: Foram produzidos 12 639 chocolates por trimestre.

3. Desafio

Elabore duas situações problema onde, para a resolução, seja necessário um cálculo de multiplicação e na outra um de divisão. Um dos números do problema deve ser maior que 1 000. Depois troque com um colega para que ele faça a resolução. Você deve verificar se a estratégia utilizada para resolução, feita pelo seu colega, está correta.

Divisão**Possibilidade 1**

Meu irmão mais velho entrou em um novo emprego com um contrato de R\$ 8 820,00. Como o contrato dele é de 6 meses, qual o valor mensal que ele vai ganhar nesse novo emprego?

$$8\ 820 \div 6 = 1\ 470,00$$

ou

$$6 \times 1\ 000 = 6\ 000$$

$$6 \times 1\ 500 = 9\ 000$$

$$6 \times 1\ 400 = 8\ 400$$

$$6 \times 1\ 470 = 8\ 820$$

R.: Ele vai receber R\$ 1 470,00 por mês.

Possibilidade 2

Foi feita uma pesquisa na cidade sobre o número de estudantes e computados 2 808 alunos no ensino médio. Como são 12 escolas na cidade, qual é a média de estudantes que há para cada escola?

$$2\ 808 \div 12 = 234$$

ou

$$200 \times 12 = 2\ 400$$

$$250 \times 12 = 3\ 000$$

$$230 \times 12 = 2\ 760$$

$$234 \times 12 = 2\ 808$$

R.: A média é de 234 estudantes para cada escola.

Multiplicação**Possibilidade 1**

Meu pai precisa comprar 4 novos pneus para o carro. Sabendo que cada pneu custa R\$ 485,00, quanto meu pai gastará com essa compra?

$$4 \times 485 = 1\ 940$$

ou

$$485 + 485 + 485 + 485 = 1\ 940$$

R.: Seu pai gastará R\$ 1 940,00 com os pneus.

Possibilidade 2

Minha mãe colecionou desde a infância, miniaturas de animais, e guarda até hoje. Ela tem 42 caixas de miniaturas e em cada caixa guardou 55 miniaturas. Sua coleção tem quantas miniaturas?

$$42 \times 55 = 2\ 310$$

ou

$$10 \times 55 = 550$$

$$550 + 550 + 550 + 550 = 2\ 200$$

$$2\ 200 + 55 + 55 = 2\ 310$$

R.: A coleção tem 2 310 miniaturas de animais.

Possíveis resoluções:

As resoluções e respostas dependerão da situação problema desenvolvida pelo aluno.

Obs.: Podem haver diversas possibilidades de situações que os alunos poderão apresentar, as resoluções dependerão de cada situação. Considere os problema elaborados levando em consideração as ideias de multiplicação e divisão trabalhadas na aula.