

Resolução da atividade complementar* - MAT4_21GRM05

1) Sr. José desenhou em um papel o rascunho da planta de sua futura casa, como apresentado na figura abaixo. Para orientar o pedreiro, ele teve a ideia de contornar o perímetro de sua casa no terreno usando barbante. Quantos metros de barbante ele precisará usar para contornar o limite de sua casa?



Resposta: Sr José precisará de 32m de barbante para contornar o limite de sua casa.

Soluções possíveis:

<p>$P = 4 + 3 + 2 + 4 + 3 + 4 + 3 + 2 + 4 + 3$ $= 32m$</p> <p>ou</p> <p>$P = 4 + 4 + 3 + 3 + 2 + 2 + 4 + 4 + 3 + 3$ $= 32m$</p>	<p>Nesta solução, conforme aprendido no conceito de perímetro, os alunos somam todas as medidas dos lados apresentados na figura, repetindo as medidas que não aparecem no lado oposto.</p> <p>Os alunos podem ainda inverter o valor das parcelas ou sequenciá-las de forma diferente e o resultado será o mesmo.</p>
<p>* Os alunos poderão também apresentar a solução por meio do cálculo mental ou realizando a somatória com os dedos.</p>	

2) Use sua criatividade e desenhe a planta baixa da casa de seus sonhos. Como seria a planta desta casa? Quantos cômodos ela teria e quais seriam as medidas de cada um?

Após desenhar a planta dessa casa com a medida de cada ambiente, responda: Qual é o perímetro de cada cômodo?

Resposta:

Resposta pessoal. Por meio desta atividade dinâmica, espera-se que os alunos além de apresentarem o cálculo correto dos perímetros, apresentem o desenho de uma planta baixa que condiga com a realidade, como apresentado nos exemplos das atividades anteriores.

Assim como sugerido na resolução do raio x, acompanhe cada aluno em seus procedimentos de medidas e cálculos, atue juntamente com os alunos a cada passo realizado, mediando as dúvidas e apontando os caminhos sem interferir nas estratégias.

Ao final, discuta com a turma os procedimentos realizados e os resultados obtidos.

3) Desafio:

Assim como você aprendeu em sala de aula, escolha um ambiente de sua casa, pode ser a sala, um quarto, a cozinha ou outro cômodo de sua escolha. Meça o contorno deste ambiente usando uma ferramenta de medida: trena, fita métrica ou até mesmo uma régua. Anote as medidas desenhando a planta deste ambiente em seu caderno. Após medir todo o contorno, responda a seguinte pergunta: Qual é o perímetro deste cômodo que você escolheu?

Soluções possíveis:

O resultado desta atividade também é relativo, dependendo do ambiente escolhido pelo aluno, como por exemplo: cozinha, sala, banheiro, quarto, entre outros. Estes ambientes apresentarão situações e medidas diferentes, proporcionando uma atividade dinâmica.

Como recurso de correção, acompanhe com o aluno, por meio de questionamentos, os procedimentos de medidas e cálculos realizados em sua tarefa, discuta com cada um as estratégias e os resultados obtidos.

* Nestas atividades complementares, os alunos ainda podem apresentar outras soluções que devem ser consideradas, desde que matematicamente corretas.