

Sugestão de Atividade

• Mapas Impressos

- Tema **Indicadores Socioeconômicos do Brasil**
- Indicado para: **Turmas de 7º ano**

No 7º ano, o tema Brasil é o principal foco de trabalho e, para entender a realidade brasileira, é preciso discutir os indicadores socioeconômicos. O educador deve apresentar o assunto explicando que esses dados são índices baseados em estatísticas coletadas em pesquisas e que representam aspectos econômicos e sociais do país. Observar os mapas e reconhecer os dados representados neles são formas de conhecer um pouco mais a realidade brasileira. Pensando que o fato dos recursos digitais serem tão atrativos aos jovens estudantes não pode e não deve ser a razão de escolha por parte dos educadores, uma vez que há assuntos que não requerem o uso dessas ferramentas, esse é um caso no qual apenas mapas impressos serão usados.

Passo a passo

- 1** Observe o mapa político do Brasil a fim de identificar as 27 unidades federativas (26 estados e o Distrito Federal). Peça aos alunos que localizem dois estados (A e B) para fazerem um trabalho comparativo.
- 2** Coloque na lousa cinco indicadores socioeconômicos: pobreza, mortalidade infantil, esperança de vida ao nascer, acesso à internet e analfabetismo. Converse com a turma sobre o significado de cada um e o que representam.
- 3** Peça aos estudantes que busquem no Atlas os mapas que representam cada um deles e retome os procedimentos de leitura cartográfica: importância do título e da legenda que explica as cores usadas. Oriente a observação dos dois estados escolhidos para a atividade de comparação.

4 Retome com a turma os conceitos de estatística e de média que podem ser trabalhados em parceria com Matemática. A ideia é mostrar que as informações cartografadas nos mapas foram feitas por meio de dados coletados em pesquisas e organizados por uma média.

5 Peça que observem e registrem os dados dos estados A e B em uma tabela comparativa com os cinco indicadores selecionados. (veja exemplo a seguir). Com os dados registrados na tabela é hora de produzir um texto comparativo entre as condições socioeconômicas dos dois estados. Aqui, vale uma parceria com a área de Língua Portuguesa na produção do texto comparativo, que pode ser uma produção coletiva.

6 Essa atividade oferece elementos para a discussão sobre a relação entre pobreza e os demais indicadores analisados. Depois de coletar os dados nos mapas temáticos e produzir o texto comparativo é hora de aprofundar a discussão com os estudantes sobre como a questão econômica interfere na mortalidade infantil, no analfabetismo ou na esperança de vida ao nascer.

Indicadores socioeconômicos	Estado A	Estado B
Pobreza		
Mortalidade infantil		
Esperança de vida ao nascer		
Acesso à internet		
Analfabetismo		

Sugestão de atividade elaborada por Renata de Medeiros, pesquisadora sobre territorialidades simbólicas e cartografia afetiva.