

**Guia de intervenções**  
**MAT3\_17GEO02 /Os sólido geométricos e suas planificações**

**Opção 1**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p><b>- O aluno não percebe que há mais peças do que será necessário para montar o paralelepípedo e persiste na ideia que deverá utilizar todas as peças não consegue finalizar a tarefa proposta.</b></p>	<p>-A experimentação é uma atividade importante para que o aluno valide a sua ideia e perceba de que maneira pode melhorar a sua representação. Retome então com a turma algumas atividades:por exemplo os alunos podem trabalhar com os sólidos e manipulá-los percebendo as semelhanças e diferenças entre eles.</p> <p>-Leve o aluno a explorar e relacionar objetos do cotidiano com os sólidos geométricos levando para aula por exemplo diferentes embalagens para realizar as atividades de identificação. Uma boa ideia é organizar uma exposição de embalagens com formatos diferenciados; ao relacionar os sólidos com as embalagens os alunos vão ampliando a sua percepção geométrica.</p> <p>-Pergunte aos alunos durante a tarefa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Será que está faltando ou sobrando alguma peça?</li> <li>• Vamos tentar utilizando somente algumas peças?</li> </ul> <p>- Indague com os alunos o por que de suas decisões, confronte os argumentos e incentive os alunos a reavaliar as opções iniciais.</p>

**Opção 2**

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<b>- O aluno monta a figura de forma errônea de modo que as faces ficam sobrepostas.</b>	<p>-Aqui o aluno também não percebe que há mais peças do que o necessário porém consegue montar a figura sobrepondo as faces.</p> <p>-Levante questões sobre as características do paralelepípedo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pergunte aos trios:<ul style="list-style-type: none"><li>• Com que objeto do cotidiano sua figura se parece?</li><li>• Imagine uma caixa de leite, quantas superfícies planas ela possui?</li></ul></li></ul> <p>Utilize embalagens por exemplo a caixa de leite e peça para o aluno/trio desmontá-la verificando qual é a sua planificação e que figuras geométricas a representam.</p>