

**Guia de intervenções**  
**MAT8\_17GEO04/Polígonos regulares e dobraduras**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Registrar as características dos polígonos regulares.</p>	<p>É possível que os alunos encontrem dificuldades em registrar suas considerações em relação às características dos polígonos, por não possuírem tal prática ou por não saber as características dos polígonos regulares.</p> <p>No caso de ele não ter prática do registro, peça que o aluno explique para um colega as características dos polígonos e peça que escreva exatamente o que falou.</p> <p>Se a dificuldade estiver em desconhecer as características dos polígonos regulares, faça perguntas do tipo:</p> <p><b>O que você observa em relação aos lados do polígono? E sobre os ângulos, o que você nota?</b></p> <p>Desta forma o aluno será conduzido à buscar conclusões sobre as propriedades comuns dos polígonos regulares.</p>
<p>Visualização espacial</p>	<p>Ao pedir para o aluno identificar polígonos regulares nos poliedros, é comum que a dificuldade de visualização espacial apareça. Talvez isto ocorra pelo fato de, muitas vezes, os trabalhos com alunos serem desenvolvidos inicialmente com a Geometria Plana para, depois, a Geometria Espacial.</p> <p>A atividade desenvolvida com dobraduras e outros materiais</p>

	manipuláveis auxilia o aluno na elaboração destes modelos mentais.
Fazer as dobraduras para obter os polígonos.	<p>Quando se trabalha com dobraduras é comum os alunos encontrarem dificuldades em executar a atividade, pois mesmo sendo diversos, há passos que devem ser seguidos.</p> <p>Neste caso, peça ao aluno que faça um esboço da figura que pretende obter. Faça perguntas como:  <b>Qual o formato que deve ter sua figura? De que forma você pode dobrar a folha para obter este formato?</b></p>

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
Fazer dobras erradas e não conseguir construir o polígono regular ou construir polígonos não regulares.	<p>Alguns alunos podem se perder no momento de fazer as dobraduras, não dobrar no sentido indicado, não ter precisão ao unir pontas e partes da figura.</p> <p>Elaborar um roteiro visual com as etapas necessárias para efetuar cada dobradura é uma boa estratégia. O professor pode colar numa cartolina cada uma das etapas da dobradura possibilitando ao aluno identificar em qual momento se encontra e concluir sua dobradura.</p>

### **Material de apoio**

Para auxiliar seu trabalho, você pode utilizar vídeos e ilustrações de construções de polígonos com técnicas de dobraduras. Alguns bem esclarecedores estão dispostos nos links:

<https://www.youtube.com/watch?v=HmAmr7Psq1E>

<https://www.youtube.com/watch?v=tx-kxfQtS28>

<https://www.youtube.com/watch?v=eooY2023Obc>