

Planos de aula / Língua Portuguesa / 8º ano / Produção de textos

Elaborando enquete

Por: Luciana Oliveira De Sousa Barros / 11 de Fevereiro de 2019

Código: **LPO8_10SQA13**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Luciana Barros

Mentor: Mara Emília Gonçalves

Especialista: Isabel Fernandes

Título da aula: **Elaborando enquete**

Finalidade da aula: **Elaborar enquete (planejar e elaborar questionamentos) com os pares, para levantamento de opiniões sobre possíveis melhorias.**

Ano: **8º ano do Ensino Fundamental**

Gênero: **Propaganda política**

Objeto(s) do conhecimento: **Estratégia de produção: planejamento de textos reivindicatórios ou propositivos**

Prática de linguagem: **Produção de texto**

Habilidade(s) da BNCC: **EF89LP21**

Sobre esta aula: esta é décima terceira aula de uma sequência de 15 planos de aula com foco no gênero propaganda política e no campo de atuação na vida pública. A aula faz parte do módulo de produção de texto.

Materiais necessários: kit multimídia

Informações sobre o gênero: Nesta aula, falaremos sobre enquete. Para subsidiá-lo sobre o trabalho, leia [aqui](#).

Dificuldades antecipadas: Pense quais são as principais dificuldades que os alunos podem ter ao participar desta aula.

Referências sobre o assunto: Sobre produção de textos, leia [aqui](#).

BRONCKART, Jean-Paul. *Atividade de linguagem, textos e discursos*: por um interacionismo sócio-discursivo. Trad. Anna Rachel Machado e Péricles Cunha. 2. reimpressão. São Paulo: EDUC, 2003.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Da fala para a escrita*: atividades de retextualização. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Gêneros textuais*: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (org.). *Gêneros textuais & ensino*. São Paulo: Parábola, 2010.

Materiais complementares



Documento

Atividade para impressão – Modelo para enquete

Modelo para enquete

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/QB5u57K6rPC2u6hM6rSHy7K3feYbqnJsyK6jbuve6PRBWrVA5vnp9K8b4JCs/atividade-para-impressao-modelo-para-enquete-lpo8-10sqa13.pdf>

Elaborando enquête

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: esta é décima terceira aula de uma sequência de 15 planos de aula com foco no gênero propaganda política e no campo de atuação na vida pública. A aula faz parte do módulo de produção de texto.

Materiais necessários: kit multimídia

Informações sobre o gênero: Nesta aula, falaremos sobre enquête. Para subsidiá-lo sobre o trabalho, leia [aqui](#).

Dificuldades antecipadas: Pense quais são as principais dificuldades que os alunos podem ter ao participar desta aula.

Referências sobre o assunto: Sobre produção de textos, leia [aqui](#).

BRONCKART, Jean-Paul. *Atividade de linguagem, textos e discursos*: por um interacionismo sócio-discursivo. Trad. Anna Rachel Machado e Péricles Cunha. 2. reimpressão. São Paulo: EDUC, 2003.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Da fala para a escrita*: atividades de retextualização. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Gêneros textuais*: definição e funcionalidade. In: DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (org.). *Gêneros textuais & ensino*. São Paulo: Parábola, 2010.

Título da aula:	Elaborando enquête
Finalidade da aula:	Elaborar enquête (planejar e elaborar questionamentos) com os pares, para levantamento de opiniões sobre possíveis melhorias.
Ano:	8º ano do Ensino Fundamental
Gênero:	Propaganda política
Objeto(s) do conhecimento:	Estratégia de produção: planejamento de textos reivindicatórios ou propositivos
Prática de linguagem:	Produção de texto
Habilidade(s) da BNCC	EF89LP21

Esta é a décima terceira aula de uma sequência de 15 planos de aula. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Elaborando enquête

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações:

Leia o tema da aula para os alunos e pergunte a eles se tem conhecimento sobre o que é uma enquête. (Provavelmente os alunos relacionarão a enquête às pesquisas políticas).

Relacione o tema a uma investigação que tem um propósito posterior.

Enquete - o que queremos saber

Elaborando enquête

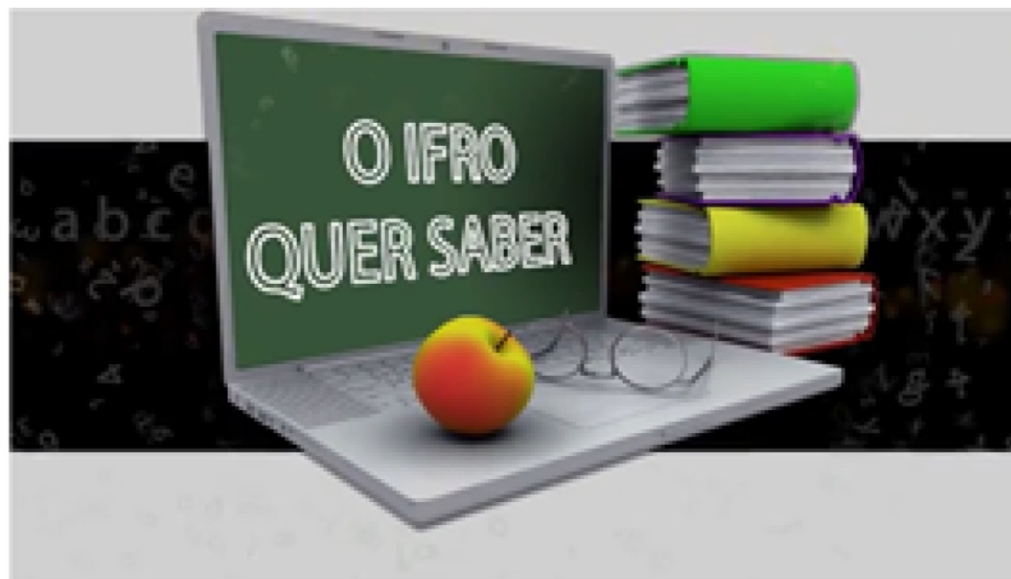
Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Para introduzir esta aula, exiba este vídeo para os alunos: <<https://www.youtube.com/watch?v=v2nSPfCc4Wo>>. Antes de iniciar o vídeo, leia a tela no slide e reporte o conceito de enquête para a turma.

Após o vídeo, peça que os alunos reflitam sobre a escola que eles têm hoje. Se estão satisfeitos ou se eles acham que precisaria de ajustes.



Enquete Sobre a Escola Antiga

Elaborando enquête

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 28 minutos

Orientações:

Divida a sala em turma em quatro grupos. Peçam que eles imaginem perguntas para a elaboração de enquetes:

GRUPO 1: deverá elaborar enquête para os professores para levantar dados sobre as satisfações e insatisfações desses sujeitos, relacionadas ao processo de ensino e de aprendizagem.

GRUPO 2: deverá elaborar enquête para os alunos, com perguntas relacionadas apenas à infraestrutura da escola.

GRUPO 3: deverá elaborar enquête para os alunos, com perguntas relacionadas apenas à infraestrutura do processo de ensino e aprendizagem.

GRUPO 4: deverá elaborar enquête para os alunos, com perguntas relacionadas apenas à infraestrutura de projetos e/ou atividades extra-classe.

2. Oriente aos alunos a, no início dos formulários das enquetes, escrever um parágrafo justificando as perguntas, ou seja, mostrando que o objetivo é levantar dados relacionados à escola, que possam contribuir para elaboração de propostas de melhorias, relacionadas às temáticas das perguntas.

3. Neste [arquivo](#), você encontrará um modelo de formulário para sugerir aos alunos. Explique que deverão fazer perguntas abertas/subjetivas.

A escola que temos e a escola que queremos.

Elaborando enquete

Slide 5 Fechamento

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Peça que cada grupo eleja um relator para ler para a turma as perguntas elaboradas. Diga que a socialização tem por objetivo o melhoramento das enquetes e que a turma poderá dar sugestões de melhorias para os colegas.

Ao final da socialização, peça que façam os ajustes necessários.

Socialização das enquetes

MODELO PARA ENQUETE

JUSTIFICATIVA:

Neste espaço, escreva sobre a intenção da pesquisa/enquete.

PERGUNTAS:

Elaborem cerca de seis perguntas relacionadas ao tema e dirigidas aos sujeitos destinados ao seu grupo.