

## Guia de intervenções

### MAT9\_27GEO05 / Programando um polígono regular?!

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno confunde os símbolos utilizados na elaboração de um fluxograma.</p>	<p>Após a construção do primeiro fluxograma (fazer café), pergunte ao aluno se ele notou alguma diferença entre os símbolos utilizados. Pergunte, por exemplo, por quê no momento em que a personagem faz algo é utilizado um tipo de símbolo e quanto ela tem que tomar alguma decisão é utilizado outro. Através da comparação entre as ações realizadas pela personagem vá fazendo perguntas que leve o aluno a compreender o significado de cada símbolo.</p>
<p>O aluno não consegue calcular corretamente o valor da medida de um ângulo externo de um polígono regular.</p>	<p>Inicie perguntando ao aluno o quê ele sabe dos polígonos regulares, como são seus lados e como são as medidas de seus ângulos. Em seguida pergunte como ele poderia determinar a soma dos ângulos internos de um polígono específico, por exemplo, um quadrado. Assim que o aluno compreender que basta multiplicar o valor de um ângulo qualquer do polígono regular pelo número de ângulos apresentados, pergunte o contrário: a partir da soma dos ângulos externos do polígono regular como calcular cada um deles. Caso a dúvida persista, peça para que o aluno determine os ângulos externos (pode sers com o auxílio do transferidor) de alguns polígonos e depois os some para verificar que o resultado é sempre <math>360^\circ</math>.</p>
<p>O aluno apresenta dificuldades para elaborar o fluxograma desejado.</p>	<p>É comum que muitos alunos apresentem dificuldades para expressar através de um fluxograma o raciocínio utilizado para resolver</p>

	<p>uma determinada situação. Neste caso peça para que o aluno explique oralmente a primeira ação realizada na construção. Peça, também que escolha o símbolo mais adequado de acordo com a ação executada. Repita o procedimento levando o aluno à uma reflexão dos passos utilizados na construção até obter o resultado final. Por último, pergunte se outra pessoa seguir o fluxograma elaborado também obterá o polígono regular.</p>
--	---