

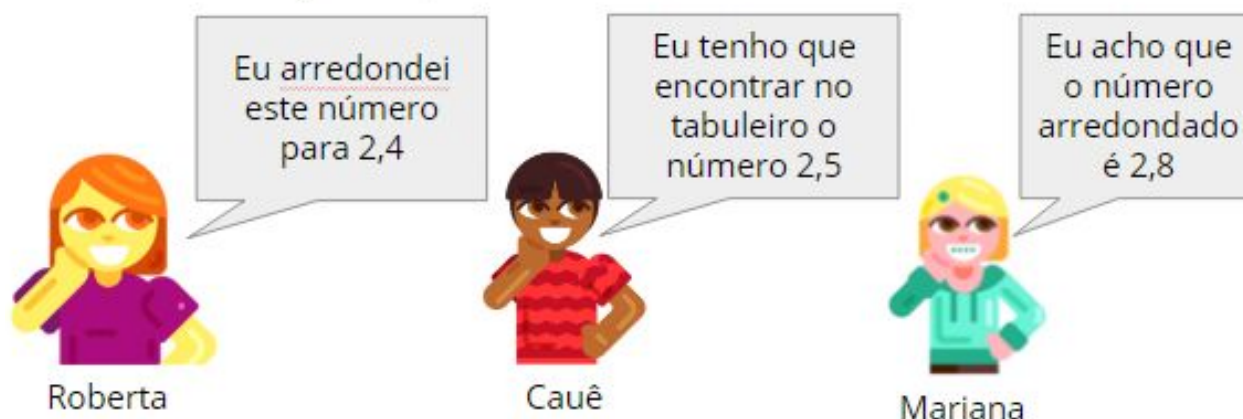
## Resolução Atividade Principal - MAT\_06NUM09 Jogo Olho Vivo no Arredondamento

Professor, como a atividade retrata um jogo, existem 50 possibilidades de jogadas, vamos apresentar uma possibilidade e um raciocínio apenas.

Vamos discutir duas rodadas de um trio de alunos:



Carta virada:



Qual criança fez o arredondamento corretamente?

Professor, importante ressaltar com os alunos, os raciocínios de Roberta e Mariana que estão incorretos. Peça para eles explicarem a razão de estarem incorretos.

Na rodada seguinte, Roberta fez um arredondamento e sua professora pediu que ela explicasse qual foi sua estratégia.



Carta virada:



O número 3,495 possui três ordens depois da vírgula: décimo, centésimo e milésimo. Eu tinha que procurar no tabuleiro o arredondamento para o próximo décimo. Eu pensei assim:



Eu procurei qual era o décimo do número. Vi que era o 4. Como tinha que arredondar para o próximo décimo, eu arredondei para o 5.

Desta maneira, eu procurei no tabuleiro o número 3,5.

O raciocínio de Roberta está correto?

Professor, converse com os alunos ouvindo suas explicações sobre o raciocínio de Roberta. Ela pensou corretamente ao arredondar o número da carta virada. Questione os alunos se eles possuem algum raciocínio que seja diferente ao de Roberta que deseje compartilhar com a sala. Caso exista, ouça e discuta com os demais para que todos possam compreender juntos.