

**Resolução das atividades complementares - MAT1\_14GRM01**

|  |  |
|--|--|
| <p>1) COMEÇANDO PELO MAIS BAIXO.<br/>Colar os animais na seguinte ordem da esquerda para a direita: coelho - pato - porco - vaca - cavalo.</p>   | <p>Ao organizar os animais nesta ordem as crianças estarão demonstrando que compreenderam o conceito de “mais alto” e “mais baixo” e exercitando sua capacidade de compará-los e ordená-los de forma crescente.</p>          |
| <p>2) COMEÇANDO PELO MAIS ALTO.<br/>Colar os animais na seguinte ordem da esquerda para a direita: cavalo- vaca - porco- pato- coelho.</p>   | <p>Ao organizar os animais nesta ordem as crianças estarão demonstrando que compreenderam o conceito de “mais alto” e “mais baixo” e exercitando sua capacidade de compará-los e ordená-los de forma decrescente.</p>        |
| <p>3)[DESAFIO] AGORA OBSERVE OS ANIMAIS QUE VOCÊ COLOU NAS ATIVIDADES ACIMA E DESENHE AQUELE QUE TEM:</p> <p>a) AS PERNAS MAIS COMPRIDAS<br/>Desenhar um cavalo.</p> <p>b) AS PERNAS MAIS CURTAS<br/>Desenhar um coelho.</p> | <p>Ao desenhar estes animais as crianças estarão demonstrando que compreenderam respectivamente os conceitos de “mais comprido” e “mais curto” e ainda exercitando sua habilidade de compará-los para poder representar.</p> |