

## Guia de intervenções

### MAT5\_05NUM03/Representar números decimais no quadro de ordens até centésimo

#### Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Compreensão do papel da vírgula no quadro de ordens e classes.	Lembrar aos alunos que a vírgula separa os inteiros das partes menores que o inteiro. Exemplificar com valores (em reais) de produtos que consomem diariamente.
Assimilação de valor posicional e ordens numéricas.	Pedir aos alunos que digam quanto vale cada algarismo, iniciando pelas unidades, para que verifiquem que cada ordem ocupada pelos algarismos corresponde a um valor posicional.
Compreensão do conceito de décimo e centésimo.	Pedir aos alunos que digam quantas unidades há em uma dezena. Depois, quantas dezenas há em uma centena. Então, possibilitar que visualizem que cada grupo de dez temos uma nova ordem e que, da mesma maneira, acontece com os números menores que o inteiro. Porém neste caso os décimos e os centésimos se relacionam ao inteiro: precisamos de dez décimos para formar um inteiro e de cem centésimos para formar um inteiro.

#### Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Repetir as moedas de dez centavos,	Lembrar aos alunos que devem

descartando a moeda de R\$0,05.	formar o valor exato do sorvete.
Utilizar todas as moedas de R\$0,10 que aparecem na atividade 2 para formar R\$1,00.	Pedir que contem, de dez em dez centavos, até que cheguem a um real. Depois deixar que verifiquem quantas moedas utilizaram.
Colocar todos os números após a vírgula ou colocar todos em uma única classe.	Pedir que lembrem que a vírgula separa os inteiros dos décimos e centésimos e, portanto, os números maiores que R\$1,00 devem estar antes (esquerda) da vírgula e os menores devem estar após (direita) a vírgula.
Não reconhecer o que são os centésimos.	Pedir que substituam as moedas de dez centavos por moedas de um centavo (embora não existam mais) e verifiquem quantas moedas de um centavo são necessárias para formar um real. Assim, verificarão que o termo centésimo vem da necessidade de cem partes para chegar ao inteiro.