

## Rascunho do plano de aula de Ciências - CIE1\_03VE01

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>(EF01CI03)</p> <p><b>Habilidade da BNCC:</b> Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.</p> <p><b>Título:</b> Higiene do corpo e cuidado com a pele.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reconhecer alguns hábitos de higiene e cuidados com a pele para a manutenção da saúde.</p>	<p>Como você cuida da higiene do maior órgão do seu corpo?</p> <p>Você sabe qual é o maior órgão do <b>seu</b> corpo? E como <b>deve</b> cuidar da higiene deste órgão?</p> <p>Como você cuida da higiene do seu corpo? Quais cuidados têm com a sua pele?</p>	<p>Imagem da capa e leitura do texto do paradidático Lavar, escovar, esfregar!</p> <p>Disponível em: <a href="https://pt.slideshare.net/edana/lavar-escovar-esfregar?related=1">https://pt.slideshare.net/edana/lavar-escovar-esfregar?related=1</a></p>	<p>Trabalhar com as sensações captadas pela pele do corpo humano, percebendo-a como o maior órgão, tendo como uma de suas funções a percepção sensorial (tato, texturas, temperaturas).</p> <p><b>Utilizar tinta guache nos pés e mãos (sentir a textura e temperatura), percepção da pele nestas partes do corpo</b></p> <p>Oferecer diversos recursos para que os alunos toquem um ao outro nas diversas partes do corpo, percebendo que as sensações são percebidos em grande parte do corpo.</p> <p>Comparar o ser humano a alguns animais em relação aos revestimentos do corpo.</p> <p><b>Diálogo sobre os hábitos de higiene e cuidados com a pele (banho da cabeça, lavar as mãos).</b></p> <p><b>Ilustrações com legendas sobre hábitos de higiene relacionados à pele.</b></p>