

**Guia de Intervenções**  
**MAT6\_03NUM04 / Estudando os Múltiplos de 100 e 1000**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Na Atividade Principal, o número 50 por exemplo, da Atividade de Retomada, permite que se chegue a outros múltiplos de 100 que não sejam necessariamente o 500 (300, 400, 600, etc...).</p>	<p>- Não há problemas caso isso ocorra, o que importa de fato nesta aula, é o aluno observar que múltiplos de 100 podem ser divididos por 2 duas vezes e por 5 duas vezes (3 vezes no caso dos múltiplos de 1000).</p>
<p>- Alguns alunos podem questionar o objetivo da aula, uma vez que para se descobrir se um número é divisível por 10, basta ver se o número termina em zero.</p>	<p>- Explique para os alunos que o objetivo é entender a divisibilidade desses números por outros (tais como 2, 5, 8, 25, 125, etc.), e não, avaliar se um número é múltiplo de 10, 100 ou 1000.</p>
<p>- Na Atividade Principal, pode ocorrer dos alunos apresentarem dificuldades em entender o comando (enunciado).</p>	<p>- Esclareça que a atividade está dividida em duas etapas. A primeira é transformar os números da Atividade de Retomada em múltiplos de 100, através de multiplicações, cujos fatores são os números das fichas disponíveis. Eles podem aproveitar as multiplicações que eles próprios obtiveram na Atividade de Retomada. A segunda etapa da atividade é transformar esse número, que agora é múltiplo de 100, utilizando multiplicações dos números constantes nas fichas, em múltiplos de 1000.</p>