

Guia de intervenções
MAT9_25PES03 /Iniciando um Trabalho Estatístico

Para a execução das atividades, sugerimos questionamentos essenciais nas orientações ao professor presente nos slides.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Definição do tipo de pesquisa.	<p>Percebendo dificuldades em decidir entre pesquisa populacional e amostral, pergunte aos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com quantos grãos de feijão se faz uma feijoada? • Alguém poderia dar uma ideia para se chegar rapidamente ao número desejado? <p>Em seguida, faça-os entender que uma amostra seria o indicado para chegar próximo ao número de grãos. Isso ocorre devido ao tipo de universo ser muito trabalhoso de contagem. Já uma amostra seria acessível e nos dá uma estimativa bem próxima do real. Conclua que, dependendo do universo de pesquisa, decide-se pelo seu tipo: amostral ou censitária.</p>
- Elaboração do instrumento de coleta de dados.	<p>Percebendo dificuldades, reflita com os grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual(is) pergunta(s) é(são) essencial(is) no questionário? • Haverá pergunta aberta ou apenas fechada? O número de investigados influenciará no tipo de instrumento? • Qual é o tipo de instrumento adequado: escrito, online, registro fotográfico etc.?
- Elaboração das questões	<p>A fim de garantir que o instrumento de coleta atenda ao tema, faça com que os estudantes reflitam sobre o problema a ser investigado. Ao passar pelos grupos, faça com que os estudantes identifiquem o centro da</p>

	investigação e, a partir daí, possam planejar o necessário.
--	-------------------------------------------------------------

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Escrever questões abertas no instrumento dificultando sua utilização.	Na ocorrência deste equívoco, faça os estudantes vivenciarem a etapa de tratamento de dados, questionando-os sobre o como farão a contagem. Deverão perceber a dificuldade no momento. Ao final da discussão das soluções, peça que compartilhem este erro com os demais.
- Escolher pesquisa censitária no lugar de amostral nos slides 5 e 6.	Retome com os estudantes o conceito de pesquisa censitária e amostral.

Após a definição do problema, é o momento de se decidir como será a execução da pesquisa. Algumas decisões precisam ser tomadas, tais como:

1. Universo de pesquisa - De quem ou do quê eles precisam coletar dados?
2. Se será populacional ou amostral- Todos serão investigados ou por amostra?
3. Quem será o público alvo?

Sendo uma pesquisa populacional, consideramos o universo todo. A amostra é parte da população. Esta amostra pode ser intencional ou aleatória. Acesse [aqui](#) para aprofundamento docente em tipos de amostra, o que não será levado em consideração nesta aula devido ao nível de complexidade.