

Resolução das Atividades Complementares - MAT3_18GRM09

1) UM REPOLHO TEVE SUA MASSA MEDIDA EM 1kg:

A) SE ELE FOR DIVIDIDO EM 4 PARTES IGUAIS, QUAL SERÁ A MASSA DE CADA PARTE?

1 kg = 1000 g

1000 g divididos por 4 é igual a 250 g cada parte

B) EM QUANTAS PARTES IGUAIS DEVERIA SER DIVIDIDO ESTE REPOLHO PARA QUE CADA UMA DELAS TIVESSE 1g?

Se o repolho tem massa igual a 1 kg, ou seja 1 000 g, seria o mesmo que dividir ele em 1000 partes

C) ISSO SERIA POSSÍVEL? EXPLIQUE (CASO SEJA POSSÍVEL OU NÃO).

Pensando em um repolho, mesmo com uma faca bem afiada ou com um cortador especial isso se tornaria praticamente impossível, por serem partes muito pequenas.

2) QUAL A MELHOR UNIDADE DE MEDIDA PARA MEDIRMOS A MASSA DE:

A) UM ESTOJO

grama (g)

B) UMA PESSOA ADULTA

quilograma (kg)

C) UMA MOTO

quilograma (kg), cabendo até a discussão aqui de que seria interessante pensar em uma unidade de medida para massas muito maiores (abrindo caminho para as toneladas - que chegarão mais adiante na formação do aluno)

3) DESAFIO

SE UMA BALANÇA COM QUATRO BOLAS DE BOLICHE IGUAIS SOBRE ELA ESTÁ MARCANDO 2 kg, QUANTO MARCARIA UMA BALANÇA COM APENAS 3 DESSAS BOLAS?

2 kg = 2000 g

4 bolas = 2000 g

1 bola = 500 g

Se teremos na balança apenas 3 bolas, serão 1 500 g marcando na balança (3x500 g).