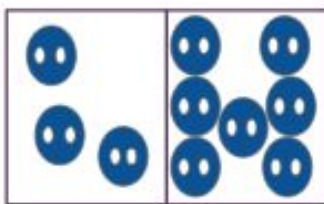


### ATIVIDADE PRINCIPAL MAT3\_11ALG03

A PROFESSORA JOANA TROUXE UMA DEZENA DE BOTÕES E UMA CAIXINHA PARA A SALA DE AULA. ELA PEDIU QUE OS ALUNOS OBSERVASSEM O INTERIOR DA CAIXA, QUE TINHA UMA DIVISÓRIA NO MEIO:

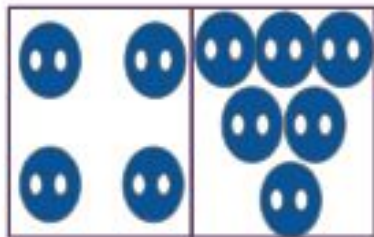


EM SEGUIDA, ELA PEDIU QUE JOSÉ COLOCASSE OS BOTÕES DENTRO DA CAIXINHA, DISTRIBUINDO-OS ALEATORIAMENTE ENTRE OS DOIS LADOS DA CAIXA. JOSÉ DISTRIBUIU OS BOTÕES DA SEGUINTE FORMA:



SOMANDO A QUANTIDADE DE BOTÕES DOS DOIS LADOS DA CAIXA, QUANTO TEMOS?

DEPOIS, FOI A VEZ DE MARIANA. ELA DISTRIBUIU OS BOTÕES ASSIM:



SOMANDO OS BOTÕES DOS DOIS LADOS DA CAIXA, QUANTO TEMOS?

MAS SE MUDÁSSEMOS A ORDEM DA SOMA DAS PARCELAS, A QUANTIDADE DE BOTÕES DENTRO DA CAIXA SE ALTERA?

PENSANDO NISSO, REGISTRE EM SEU CADERNO, QUAIS SERIAM AS OUTRAS FORMAS DE ORGANIZAR OS DEZ BOTÕES NOS DOIS LADOS DA CAIXA.

AGORA É SUA VEZ!

NO QUADRO ABAIXO FORAM COLOCADOS ALGUNS RESULTADOS DE OPERAÇÕES DE ADIÇÃO COM DUAS PARCELAS. REGISTRE O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE SOMAS COM DUAS PARCELAS PARA CADA RESULTADO:

SOMAS POSSÍVEIS	RESULTADO
	12
	15
	9