Guia de intervenções

MAT2_17GEO03/ Resolvendo problemas com figuras não planas.

Durante a atividade principal “Resolvendo os problemas com figuras não planas” podem aparecer algumas possíveis dificuldades na compreensão do aluno ou até erros no momento da execução do trabalho. O papel do professor será sempre problematizar a situação e a partir de boas perguntas, levá-los a entender o comando e/ou utilizar seu erro para reflexão e logo apropriação do conhecimento.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Organização da atividade: O aluno pode não conseguir se organizar para realização da atividade lúdica.</p>	<p>Antes de iniciar a atividade, converse com seus alunos a respeito da importância da organização e comprometimento deles para o sucesso do trabalho. É importante que os combinados da turma sejam expostos mais uma vez, pois a medida em retomamos essas regras elas vão ficando mais internalizadas e ajudam muito na participação e engajamento dos alunos na atividade.</p>
<p>O aluno pode não conseguir diferenciar o cubo do paralelepípedo.</p>	<p>Caso a dúvida apareça, pegue um objeto que lembrem um cubo e outro que lembre um paralelepípedo. Mostre primeiro o objeto que lembre o cubo pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você sabe nomear esse objeto? - Quantos lados ele tem? - Como são seus lados? Todos iguais ou diferentes? Com o mesmo tamanho? - Com a mesma forma? - A que figura não plana podemos relacionar esse objeto? <p>Neste momento, o aluno deve tomar consciência das características do cubo. Peça que ele compare o cubo com o objeto relacionado ao paralelepípedo. Oriente-o a observar as semelhanças e diferenças. assim</p>

	ele poderá perceber as características de cada figura observada.
--	--

Alguns erros durante a atividade também podem aparecer, com o objetivo de aproveitar os erros para levar o aluno a uma reflexão e fazer com que ele consiga assimilar o conceito, colocamos aqui alguns casos que podem aparecer e as intervenções adequadas para cada situação.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Os alunos podem apresentar dificuldade na elaboração de estratégias para resolução da situação problema e consequentemente apresentar erros em suas respostas.	<p>Se esse erro for percebido durante a aula e a partir das resoluções das atividades, é possível que seu aluno mereça uma atenção especial. Neste caso, peça que ele te explique o raciocínio que ele teve e faça as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como você chegou a essa solução? Me explique. - Quais informações o problema te deu para que você conseguisse chegar a essa resposta? - Vamos rever as etapas de sua resolução? <p>A partir desses questionamentos o aluno vai tomando consciência de seu erro e, com sua orientação, vai traçando novos caminhos para resolução do problema.</p>

Professor,

A resolução de problemas deve ser uma atividade que perpassa por todas as outras na área da matemática. Será por meio dos desafios propostos nas situações problema que os alunos se sentirão estimulados a criar novas estratégias para conseguir chegar a um solução.