

Guia de intervenções
MAT5_17GEO02/ De Olho nos Ângulos do Triângulo

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Não reconhecer o ângulo reto;	- Quantos graus tem o ângulo reto? - Você pode me mostrar um ângulo reto, medindo no transferidor? - Sabe medir o ângulo reto no transferidor? - Nesse triângulo, que lado é perpendicular a este? Entre os dois lados, que ângulo forma? - Vamos dobrar vários ângulos retos com esse papel? Faça o primeiro, faça outro e faça outro. Pegue um deles e feche um triângulo com o lápis. Você reconhece, visualmente, algum ângulo reto neste triângulo que se formou? - E se eu fechar mais esses dois lados do triângulo, no vértice do ângulo reto, o novo ângulo é maior ou menor que 90°? E se eu abrir? Sabe nomes desses ângulos?
- Apresentar impulsividade para classificar os triângulos, sem efetivar medidas dos seus ângulos.	- Como você garante que esse triângulo, por exemplo, é retângulo? - Há outras formas de medir se o ângulo é mesmo reto, sem usar o transferidor? - Esse triângulo, por exemplo, retângulo, está de cabeça para baixo? De cabeça para baixo, este triângulo

	continua um seu ângulo reto? - Quando mudamos a posição de um triângulo, sua classificação altera? - Existem triângulos de 4, 5, 6 ângulos? Por quê? - Qual a importância de confirmar o ângulo reto, em um triângulo? Por quê? - Se um triângulo tiver um dos ângulos com 95°, como você o classificaria? Você teria certeza desta classificação, visualmente?
- Resistência para conceber ângulos maiores que 90°.	- Recursos manipuláveis podem facilitar a compreensão, a exemplo: • Dobraduras (dobre uma vez só para fazer um triângulo, por exemplo. Tem ângulo reto este triângulo? Vamos deixar esse triângulo como medida de referência de ângulo reto? Agora, com o resto do papel, dobre um ângulo maior que 90°. Fez um triângulo? Como se chama? Dobre e recorte um triângulo com um ângulo maior que o reto); • Compasso de barbante: após fixar um transferidor sobre um papel a ser feito o desenho, faça um compasso de barbante com vértice preso a nó, valendo usar o dedo. (Você sabe marcar o ângulo reto com o transferidor? Vamos marcar um ponto e chamá-lo de ponto A? E se você marcar um ângulo mais aberto? Qual o valor do

	ângulo? Marque aí o ponto B! Marque um mais aberto ainda, X, veja a medida do ângulo. Vamos desenhar triângulos com os pontos A, B e X? Com o compasso, use o dedo para o barbante deixando o nó na abertura do ângulo. Ajude-o a posicionar um lado do compasso e peça que abra o compasso, puxando o barbante em linha reta. Você me diz o ponto que o ângulo começa a ficar maior que reto? Mostre-me outro.
- Dificuldade no uso do transferidor (não coincidir os pontos 0°).	- De que ponto começa a medida deste transferidor? E a medida de referência deste ângulo do triângulo? Que valor ela tem? - Você pode marcar um ângulo de 30°? E de 100°? - Vamos medir os ângulos desse triângulo? Que medidas encontrou?

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Não associar, corretamente, o nome do triângulo ao tipo de ângulo que o classifica.	- Como se chama um ângulo maior que o reto? Você sabe desenhá-lo? Posso fechar um triângulo com este ângulo obtuso? Então, como ele se chama? E se houver um ângulo reto? E agudo? Percebeu que no agudo tem

	uma pequena diferença. Qual? - Como você classifica esse triângulo? E este? E aquele?
- Fazer medições ou inferências erradas.	- Você pode me mostrar, em seu transferidor, qual é o ponto inicial para realizar uma medida qualquer, como a dos ângulos de um triângulo? - Você não quer usar o transferidor para fazer as medidas. Será que há outro modo de verificar, por exemplo, que um triângulo é obtuso? E reto? E agudo? - Para que serve um instrumento de medida?
- Não perceber a relação entre as medidas dos ângulos e a classificação dos triângulos, conforme esse critério.	- Você pode me mostrar dois triângulos que têm todos os ângulos com medidas menor que 90°? Como se chamam esses 3 ângulos? Pode pegar mais dois, agora, que tenham 1 ângulo reto em cada? Pode ter outro reto neste triângulo? Como esses triângulos que têm 1 ângulo reto se chamam? O mesmo para agudo.
- Cometer erros de ortografia na escrita dos tipos de triângulos.	- Vamos ler os nomes dos tipos de triângulos classificados quanto à medida dos ângulos? - Como você pronuncia essas palavras? Que tal escrevê-las, tal como leu e pronunciou?