

EM DUPLA, E UTILIZANDO O PALMO COMO INSTRUMENTO DE MEDIDA, FAÇA A MEDIÇÃO DOS OBJETOS LISTADOS ABAIXO:

	MINHAS MEDIDAS	MEU COLEGA
ALTURA DA SUA MESA		
COMPRIMENTO DO SEU LIVRO		
LARGURA DO ASSENTO DE SUA CADEIRA		

OBS: AS MEDIÇÕES SERÃO DE ACORDO COM O TAMANHO DA MÃO DE CADA CRIANÇA. VAMOS TER DIFERENTES MEDIDAS.

AO TÉRMINO DA ATIVIDADE FAZER QUESTIONAMENTOS COMO:

- TODAS AS MEDIDAS FORAM IGUAIS?
- POR QUE ISSO OCORREU?
- COMO PODEMOS GARANTIR QUE UMA MEDIDA SEJA SEMPRE IGUAL?